



Corrientes Educa **VIRTUAL**

FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA GRATUITA

PROGRAMA DESARROLLADO E IMPLEMENTADO POR EL GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

**Reconocido a Nivel Nacional por su
CALIDAD ACADÉMICA, DIMENSIÓN y ORGANIZACIÓN**

**RED PROVINCIAL DE REFERENTES TIC, FACILITADORES TIC y WEBMASTERS INSTITUCIONALES, DE
INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES**

RED PROVINCIAL DE CAMPUS VIRTUALES

Parte de la Red Nacional de Nodos Virtuales de Institutos Superiores de Formación Docente INFD

NORMATIVA

Disponible públicamente On-line en la intranet de la Dirección de Nivel Superior
www.dgescorrientes.net

- Decreto 797/2012
 - Disposición 603/2018
 - Resolución CFE 117/2010
 - Resolución 0265/2013
 - Resolución 3112/2013
 - Resolución 5047/2020
 - Resolución 6432/2020
 - Resolución 6307/2021
- **Valoración niveles obligatorios**
 - **Implementación del software online SIMA**
 - **Normativa Nacional de Postítulos**
 - **Acciones de Formación Docente Continua**
 - **Reglamento de Postítulos**
 - **Certificados QR**
 - **Lineamientos de Docente Formación Continua**
 - **Certificación y valoración de postítulos docentes.**

38.854 DOCENTES

DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

TIENEN SU REGISTRO DIGITAL DE FORMACIÓN CONTINUA EN



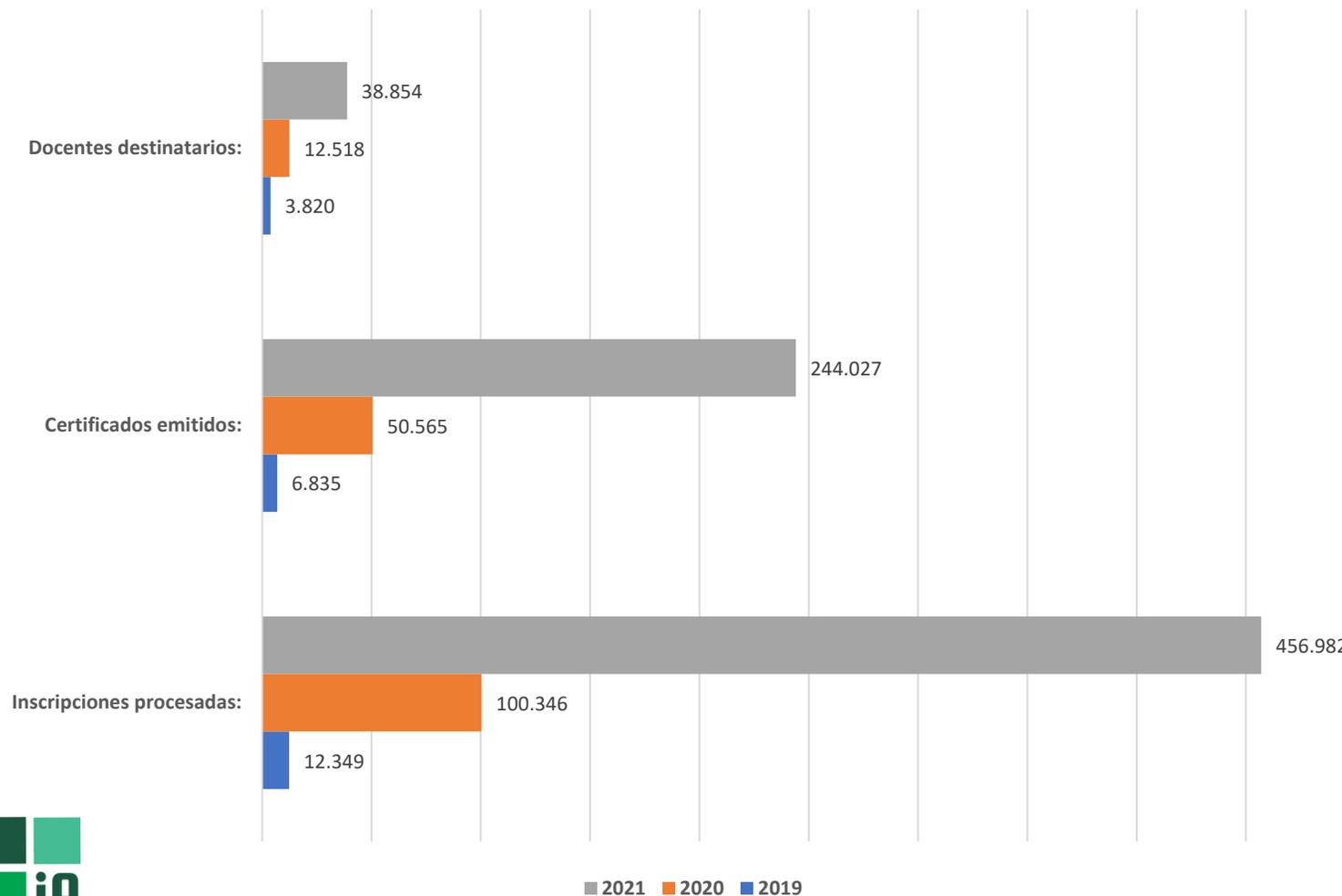
Corrientes
Educa
VIRTUAL

SIMA 
Sistema Informático Modular para la Administración Educativa

Dimensión del Programa - Jamás en la historia educativa de la provincia se desarrolló un PROGRAMA PROPIO con este nivel de presencia en todo el territorio provincial:

Información cuantitativa

	2019	2020	2021
Inscripciones procesadas:	12.349	100.346	456.982
Certificados emitidos:	6.835	50.565	244.027
Docentes destinatarios:	3.820	12.518	38.854



Encuesta de CALIDAD

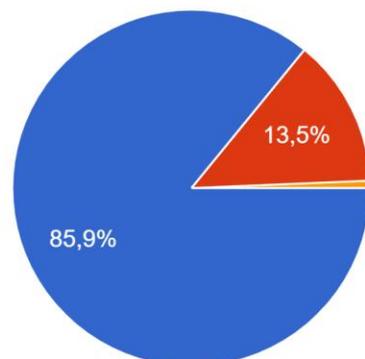


COMPROMISO CORRIENTES EDUCA VIRTUAL
CALIDAD ACADÉMICA Y DE GESTIÓN
INSCRIPCIÓN - TRAYECTORIAS - ACREDITACIÓN

Proceso de inscripción on-line

La información previa al curso:

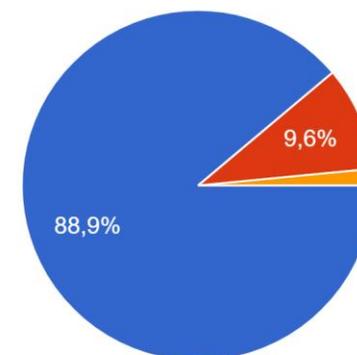
20.986 respuestas



- Fue clara y completa
- Fue la suficiente
- No fue clara o estaba incompleta

El trámite de inscripción al curso resultó:

20.986 respuestas



- Sencillo
- Algo dificultoso
- Complicado

20.986 personas encuestadas

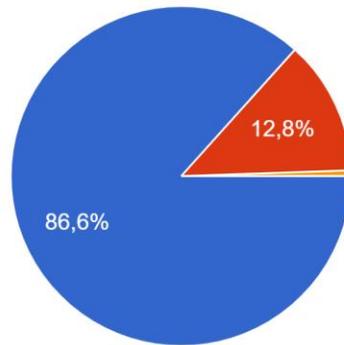
en el período 2019-2021 Disponible en <http://bit.ly/2IUsoAt>

Encuesta de CALIDAD

Contenidos y actividades del curso - 1

Desarrollo de contenidos:

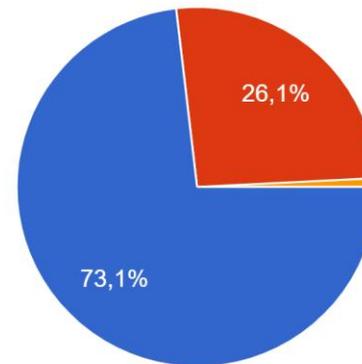
20.986 respuestas



- Los contenidos fueron suficientes para abordar la temática
- Los contenidos fueron los justos y necesarios
- Los contenidos fueron insuficientes

Materiales incluidos en el curso

20.986 respuestas



- Excelentes materiales
- Acordes a las necesidades
- Faltan materiales



COMPROMISO CORRIENTES EDUCA VIRTUAL
CALIDAD ACADÉMICA Y DE GESTIÓN
INSCRIPCIÓN - TRAYECTORIAS - ACREDITACIÓN

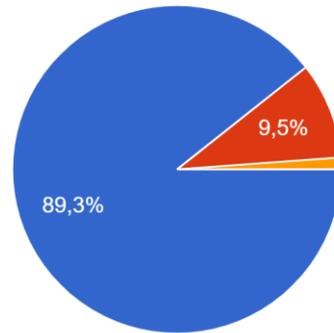
Encuesta de CALIDAD



COMPROMISO CORRIENTES EDUCA VIRTUAL
CALIDAD ACADÉMICA Y DE GESTIÓN
INSCRIPCIÓN - TRAYECTORIAS - ACREDITACIÓN

Contenidos y actividades del curso - 2

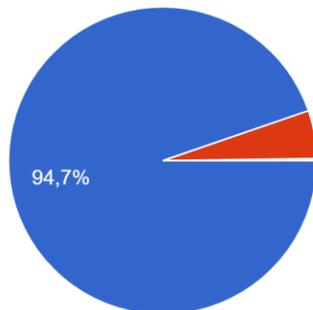
Actividades:
20.986 respuestas



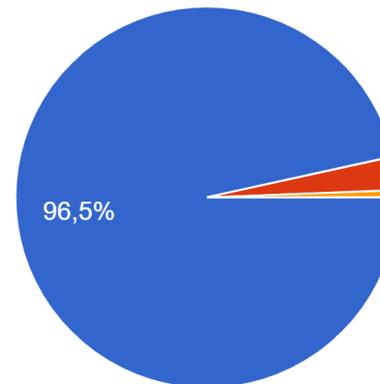
- Las actividades fueron significativas y beneficiosas para el aprendizaje
- Las actividades fueron elementales
- Las actividades del curso no cubrieron mis expectativas

Trabajo final integrador:

Valor de los contenidos para la docencia:
20.986 respuestas



- Muy valiosos
- Algo valiosos
- Nada valiosos



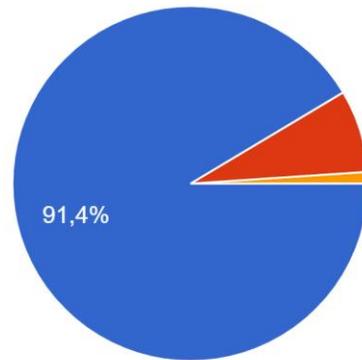
- Permitió identificar los aprendizajes alcanzados
- Fue solo un trabajo más
- No cumplió con el objetivo educativo

Encuesta de CALIDAD

Tutoría -1

El tutor animó la participación:

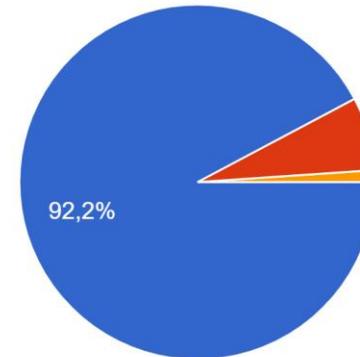
20.986 respuestas



- Siempre me animó a participar
- Alguna vez
- No participó lo suficiente ni animó a participar

El/la tutor/a orientó en la realización de las actividades:

20.986 respuestas



- Siempre orientó y estuvo presente
- De vez en cuando
- No generó orientación



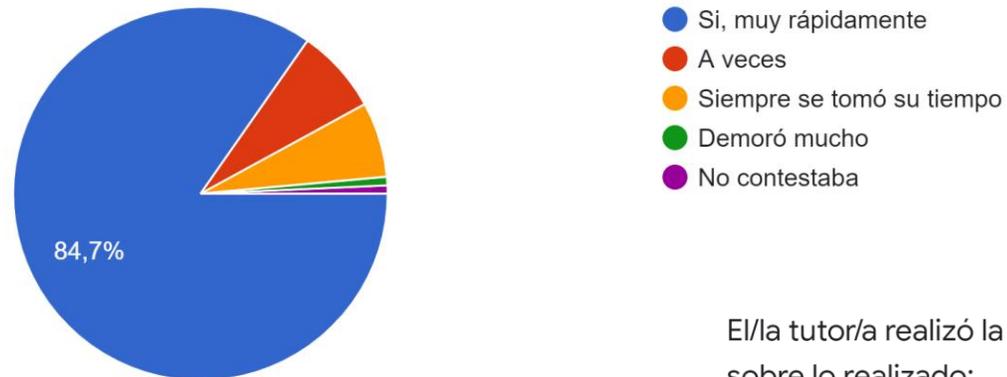
COMPROMISO CORRIENTES EDUCA VIRTUAL
CALIDAD ACADÉMICA Y DE GESTIÓN
INSCRIPCIÓN - TRAYECTORIAS - ACREDITACIÓN

Encuesta de CALIDAD

Tutoría - 2

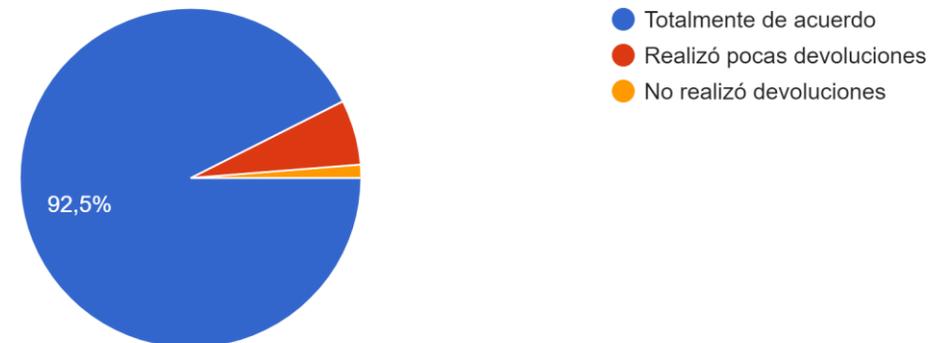
El/la tutor/a contestó las consultas o inquietudes en el tiempo previsto:

20.986 respuestas



El/la tutor/a realizó la devolución de las tareas en un plazo de tiempo que favoreció la reflexión sobre lo realizado:

20.759 respuestas



Encuesta de CALIDAD

Consulta a cursantes que abandonaron propuestas formativas

¿Por qué motivo abandonó la propuesta formativa?



Encuesta de CALIDAD



Corrientes
Educa
VIRTUAL

“Lo mejor”

Selección aleatoria de respuestas:

- La creatividad de las actividades.
- El material presentado y la dinámica.
- Los materiales y contenidos desarrollados, la dinámica del cursado.
- Los materiales teóricos y los cuestionarios realizados.
- Todo el material brindado resulta valioso para luego trabajarlo con los alumnos en mis clases .
- Las actividades, videos de apoyo y material.
- Interesante propuesta y excelente información brindada, lo que me llevo a continuar aprendiendo. Muchas gracias.
- Los materiales audiovisuales.
- Todo fue excelente, materiales, actividades significativas y tutores presentes.
- Excelente curso debido a la temática presente en el contexto educativo.
- La temática abordada resulto significativo mas en los tiempos actuales que estamos transitando.
- La variedad de recursos que nos llevamos para las practicas virtuales.
- Las estrategias.
- La predisposición del tutor y la importancia de la temática.
- Lo mejor fue las correcciones personales de cada actividad por parte del tutor y siempre invitandos a mejorar nuestras prácticas
- Abrirme los conocimiento y poder enfrentar las realidades de nuestra institución.
- El acompañamiento del tutor y las explicaciones fueron muy claras.
- Los materiales, las actividades fueron muy beneficiosas para integrar los contenidos
- Los espacios de reflexión compartida con colegas de diferentes localidades, nos permite conocer otras realidades.
- La articulación de la teoría con la práctica profesional cotidiana que lleva a pensar y deconstruir ideas, pensamientos y costumbres.
- Participación de otros colegas, y las clases sincrónicas a distancia.
- Los materiales digitales ofrecidos durante las clases.
- Predisposición del profesor, aprendí mucho para poner en práctica en mis aulas, me saqué dudas y valoré lo que estaba haciendo bien.
- Las clases estaban muy bien explicadas, la tutora siempre presente despejando dudas
- Lo mejor es el cursado virtual, aparte de las herramientas significativas que nos brindo
- Lo mejor del curso es que aprendí nuevas herramientas para implementar en la biblioteca donde trabajo.
- La virtualidad, el poder hacerlo en el tiempo disponible de cada uno.
- Las actividades fueron muy claras y significativas, además las correcciones fueron rápidas y motivadoras.
- La interacción de nuevas aplicaciones que permitieron ampliar más conocimientos.

Encuesta de CALIDAD



Corrientes
Educa
VIRTUAL

“Lo que se podría mejorar”

Selección aleatoria de respuestas:

- Más cursos relacionados con el tema, debido a que es un contenido interesante, extenso y muy útil.
- Que las actividades en cada clase y en los foros, sean notificadas por correo.
- En esta pandemia que estamos atravesando nuestros tiempos disponibles se ven limitados, se podría ampliar por unos días el tiempo de entrega de las actividades.
- Lo que se podría mejorar sería que los profesores sacaran las dudas, y respondieran las consultas que se les manda vía correo sobre el trabajo en sí.
- Tuve que esperar una semana para recuperar el acceso, por lo cuál me perdí el primer encuentro sincrónico, pero de todas maneras la tutora diseñó un recuperatorio para los que no asistimos.
- Chequear que todos los link sean funcionales.
- Poder descargar el material explicativo.
- Las fechas de entrega de trabajos que sean un poco más extensas sino no da el tiempo de realizarlas.
- La inscripción al curso, la modalidad a la hora de inscribirnos. Muy difícil poder acceder a uno, de todos modos comprendo que es un sistema y se satura ya que hay mucha demanda y es poco el cupo.
- No solicitar la entrega de trabajos por mensajería interna ya que no se reciben las devoluciones correspondientes.
- Que no sean tan extensos, ya que si fueran presenciales se dan y se terminan en una jornada, ya que los tiempos del docente son muy cortos, y nos lleva muchas horas sentados en las computadoras o celulares.
- Realizar una evaluación breve en vez de un trabajo escrito debido a que es una jornada y no un curso
- El acompañamiento en la realización de actividades.
- Quizás, abordar un poco más en profundidad.
- Tener 1 o 2 clases sincrónicas para reforzar el abordaje de la temática presentada.
- El foro del campus virtual es muy desordenado.
- Realizar una reunión donde se pueda interactuar con colegas y tutores y donde se realice construcciones a través del recurso tecnológico.
- Incorporar actividades de planificación para llevarlas al aula.
- El modo de presentación del curso.
- La distribución de materiales bibliográficos acorde al tiempo (los materiales son excelentes, el tiempo para su lectura es escaso).
- Las devoluciones de los trabajos ya que no obtuve ninguna.
- Brindar más tiempo para las actividades propuestas.
- Las actividades para aquellos profesores que no tienen alumnos a cargo en estos momentos.
- La contestación de las devoluciones y la explicación de las consignas no eran muy claras.
- Me gustaría, que los profesores hagan sus propias conclusiones a cada tema.
- Los trabajos grupales desarrollados para el curso fueron muy complicados en la situación de aislamiento en la que nos encontramos.
- Los tiempos de los foros eran muy cortos.
- Las devoluciones sobre las actividades en menor tiempo.
- Las fechas de presentación de trabajos deben ser más extensas.
- Alguna instancia de producción de video propio con una opinión o exposición sobre lo digital en el quehacer docente.
- Integrar trabajos que agrupen varias clases, de modo de preparar el camino para el trabajo final integrador. Incluir propuestas de clases en las actividades de modo que preparen para la utilización en las distintas prácticas docentes.
- Se podría mejorar los medios de comunicación que promocionan el curso, aunque esto implique que el cupo de este se llene más rápido.

Encuesta de CALIDAD



“Comentarios abiertos de los cursantes”

Selección aleatoria de respuestas:

- Me gustaría que haya un apartado donde se nos brinde material extra referido a como abordar temas específicos con los estudiantes, que complemente todos los aspectos, para que nos sirva de orientación.
- Me gusto mucho el curso y ojala podamos seguir contando con mas instancias de capacitación en el futuro. Saludos.
- Un curso con una temática muy abordada últimamente pero que supo cautivarme con las actividades propuestas.
- Me parece que todo lo que me brindó el tutor fue muy enriquecedor.
- Excelente el acompañamiento y la ayuda, así como las devoluciones de los trabajos para aprender y mejorar.
- Probablemente, sea importante la posibilidad de ampliar los cupos o bien la frecuencia con que se dicte la oferta de formación.
- La verdad felicitaciones al grupo de profesionales a cargo de estas capacitaciones, muy buena.
- Un curso excelente, en todo desde los temas, hasta la tutora que estuvo al pendiente... Un gusto verdaderamente.
- Ojala pueda realizar otras capacitaciones con ustedes.
- La experiencia de zoom para mi fue muy buena. El agrupamiento para hacer un trabajo con diferentes colegas de toda la provincia fue una rica experiencia y un grupo de pares muy comprometido.
- Vale destacar el desenvolvimiento del tutor, siempre disponible para despejar dudas, para aclarar las consignas de manera general, para orientar. Por lejos es una de las mejores capacitaciones que he realizado del Corrientes Educa Virtual.
- Los contenidos y materiales fueron muy pertinentes, no solo por la era que atravesamos como sociedad digital, sino por la pandemia que nos toca hacer frente.
- Aprendí muchísimo y valoro haberlo realizado.
- No pude terminar, por cuestiones personales, pero no me faltó nada para terminarlo. Realmente extraordinario. Lamento no poder terminar. Ojalá lo pueda realizar en otra oportunidad.
- Me parece un tema muy importante en nuestra actualidad y este curso aporto mucho para poder llevar adelante alguna situación que se nos presente a futuro.
- Las actividades fueron extensas. Demandó mas tiempo de lo que se valora como puntaje
- Solamente felicitar y agradecer a todos los que hacen posible que podamos seguir perfeccionándonos y más en estos tiempos. Nos ayudaron muchísimo. Gracias.
- Aunque se realizó completamente vía on line por la pandemia, es destacable el esfuerzo de la tutora para mantener motivados a los cursantes.
- Muy agradecido a los docentes colegas, que siempre estuvieron a disposición de las consultas sobre el cursado y material trabajado
- Cuando aborden las temáticas de los cursos consideren el trabajo de los docentes en zonas rural muchas veces no contamos con las herramientas para encarar un trabajo con niños con discapacidades diferentes.
- En la primer autoevaluación, no estaba formuladas las preguntas ni las respuestas de manera correcta, confusas y sin sentido.
- Fue un curso de excelencia en contenido. Tal vez podría haber sido más dinámico, las clases se volvieron un poco monótonas.
- El uso de la plataforma debería tener un administrador donde consultar problemas técnicos de la misma.
- Considero que todos los aspectos están debidamente estipulados por quienes planifican este tipo de capacitaciones.
- Un privilegio formar parte de este grupo y compartir con gente que sabe mucho.
- Es imposible realizar las actividades consignadas una por semana, y por razones personales la tengamos que hacer en 8 días, si bien fue entendible el retraso del cursado. Nosotros los cursantes necesitamos tiempo para hacerlas.
- Sugiero que las clases permanezcan abiertas hasta que finalice el cursado.
- Excelente predisposición por parte de la tutora y las charlas brindadas por zoom.



Corrientes Educa **VIRTUAL**

FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA GRATUITA

El Programa que brindó el conocimiento, el soporte y el acompañamiento para la exitosa continuidad virtual de la EDUCACIÓN SUPERIOR DE TODA LA PROVINCIA DE CORRIENTES durante los períodos de aislamiento por COVID-19



Corrientes
Educa
VIRTUAL

**LISTADO DE PROPUESTAS FORMATIVAS
(CURSOS Y JORNADAS) OFRECIDAS POR LOS
INSTITUTOS SUPERIORES Y ÁREAS MINISTERIALES Y
REALIZADAS POR DOCENTES DE TODA LA PROVINCIA**

¿Aprender Robótica o aprender con la Robótica?
¿Cómo abordamos la enseñanza en la sala multimedial?
¿Cómo abordar el grooming?
¿Cómo aplicar la educación emocional en nuestro sistema educativo actual?
¿Educación Sexual Integral?
¿Qué enseñamos, cuando enseñamos Ciencia? Aportes y reflexiones en la enseñanza de la biología
¿Qué sabemos del consumo peligroso?
¿Qué significa la Educación Ambiental para el nivel inicial? Gestión integral de residuos
¿Somos un ovillo de moléculas?
A journey through Romantic writings and writing itself
Abordaje de las emociones en la escuela
ABP y TIC
Acompañamiento a las trayectorias desde las singularidades
Acompañamiento al docente novel desde la práctica
Actividades lúdicas virtuales para la mejora de los aprendizajes
Actos Escolares: Rito y Memoria
Adecuación de las TIC en la Educación Especial
Administración de aulas virtuales
Administración de aulas virtuales como complemento de la educación presencial en el Nivel Superior
Administración y Gestión de Aulas Virtuales en Moodle
Alfabetización Digital en la educación inicial
Alfabetización inicial en tiempos pos-pandemia
Alimentación Saludable
Alimentación Saludable: Conceptos básicos para la práctica docente
Análisis del nuevo Diseño Curricular de la Educación Inicial
Aplicaciones de la Tecnología Nuclear en la Vida Cotidiana
Aportes de la mediación a la convivencia escolar
Aportes para la Educación Digital y Tecnológica- Autoasistido
Aprender a investigar en la Escuela: explorando el funcionamiento del cuerpo humano
Aprender con otros: ¿cómo lograr que los alumnos trabajen en grupo en forma efectiva?
Aprender con otros: cómo lograr que los alumnos trabajen en grupos en forma efectiva
Aprender Matemática con geoplano
Aprendiendo la comprensión: repensar la enseñanza
Aprendizaje basado en problemas (ABP) en escuelas de nivel primario
Aprendizaje basado en Proyectos de Entornos Virtuales- Autoasistido
Aprestamiento informático básico para mantenimiento y reparación de PC
Arte Argentino: la historia a partir del análisis de obras
Asesoramiento Pedagógico
Ateneo para docentes de Matemática del 3° año nivel secundario
Ateneo pedagógico para docentes de Lengua y Literatura de 3° año del ciclo básico
Aula invertida: el camino hacia la nueva presencialidad
Aulas Interculturales: Enfoque transdisciplinar
Aulas Virtuales en la Plataforma INFoD
Bibliotecarios activos y creativos en pandemia
Bibliotecas y TIC
Bioestadística II: Números para pensar
Biotecnología en el ámbito agropecuario
Bullying, Cyberbullying y otros riesgos del mundo digital. Estrategias de prevención, detección y abordaje
Búsqueda y evaluación de la información en internet
Búsqueda y evaluación de la información en internet: acceso a la información en tiempos de posverdad

Capacitación para docentes en prevención de adicciones año 2021- Plan Correntino de Lucha contra el consumo problemático +vida
Casos para repensar nuestra práctica: la observación del diseño experimental y el registro en las clases de Ciencias Naturales
Ceremonial y Protocolo de los Símbolos Patrios
Ceremonial y Protocolos de los Símbolos Patrios
Ciclo de Conferencias sobre Historia de la Provincia de Corrientes y su aplicación en las aulas del siglo XXI
Ciencias de la Tierra
Ciencias en llamas: casos y problemas de la Química, Física y la Biología en torno a la energía
Ciencias Sociales y pandemia: abordaje antropológico
Ciudadanía Digital
Ciudadanía, sustentabilidad y turismo
Clases Asincrónicas y Sincrónicas en Entornos Virtuales de la Enseñanza-Aprendizaje
Clima y Cultura Escolar: Componentes de la Calidad Educativa en Tiempos de Cambio
Coaching Deportivo y Liderazgo
Cómo elaborar un proyecto de unidad curricular para el nivel superior
Cómo organizar nuestra escuela. Claves para la gestión institucional
Cómo organizar nuestras escuelas. Claves para la Gestión Institucional
Cómo prevenir una infección de transmisión sexual (ITS)
Competencias digitales docentes y el reto de la educación virtual
Comunicación y construcción del lenguaje matemático en el aula
Comunicación y Discursos en las Instituciones Educativas
Conectados por la literatura clásica
Conectados por la literatura infantil
Confeción y Comprensión de los diferentes registros y documentación de la actividad agropecuaria
Conocer y comprender las habilidades puestas en juego al momento de reconocer figuras y cuerpos en el nivel inicial. Análisis de propuestas didácticas
Construcción de aulas virtuales
Construcción de la autoridad en la escuela
Construcción de la ciudadanía e identidad territorial. Propuestas de enseñanza como articulación de la práctica docente
Construyendo una alimentación saludable en el entorno escolar
Construyendo una Pedagogía de la Escuela Rural
Controversias Sanmartinianas
Convivencia Presencial Vial en la Era Digital
Cooperativismo y Mutualismo Escolar: el rol de los equipos directivos
Cooperativismo y Mutualismo Escolar: una propuesta integral de educación
Corrientes, desde un abordaje geo-histórico
Covid-19- Protocolo vuelta a las escuelas 2021
Creación de Contenidos Digitales Interactivos
Cultivando Emociones
Cultura y cosmogonía guaraní
Curador de Contenidos. Material Didáctico Digital para entornos de educación virtual
Curso avanzado en el manejo de aulas virtuales
Curso de Formación Docente para niveles específicos, asistido por las TIC
De la gramática a la poesía. Una propuesta desde el juego hacia la reflexión y los usos lingüísticos
De la Virtualidad a la Presencialidad. Experiencias, logros y desafíos para la educación en tiempos de distanciamiento social
Deontología: El estudio del ethos profesión
Desafíos para pensar la enseñanza de las Ciencias Naturales en el nivel primario
Desarrollo de la capacidad creadora en la primera infancia
Desarrollo de la capacidad emprendedora
Desarrollo de las competencias digitales docentes
Desde la Escuela: Las Redes Sociales y sus Controversias



Desde la Escuela: Procedimientos frente a Violencia y Abuso Sexual Infantil (ASI)
Diálogos - Ciclo de conferencias con especialistas nacionales e internacionales
Diálogos de Innovación Educativa - Autoasistido
Didáctica de la Matemática, Resolución de Problemas
Didácticas lúdicas en el siglo XXI
Diferentes perspectivas de la enseñanza de la matemática
Docencia y Ciudadanía 2.0
Drones en el ámbito agropecuario
Economía, Tic y T-Pack
Ecosistemas Digitales de Aprendizajes
Educación alimentaria en el nivel inicial
Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable Integral
Educación ambiental, su integración didáctica en propuestas áulicas
Educación Ambiental: la problemática ambiental en la Cuenca Matanza Riachuelo
Educación Ambiental: los residuos sólidos urbanos en la Cuenca Matanza Riachuelo
Educación Digital Inicial en tiempos de hibridez educativa
Educación Domiciliaria y Hospitalaria
Educación Domiciliaria y Hospitalaria, una Estrategia de Fortalecimiento de las Trayectorias Escolares
Educación Emocional y Salud- Autoasistido
Educación Emocional. Innovando procesos.
Educación Energética y Ambiental
Educación Energética y Ambiental, Eficiencia Energética y Energías Renovables en la Escuela Secundaria
Educación energética y ambiental. Eficiencia energética y energías renovables en la escuela
Educación Física y Discapacidad
Educación Integral de la Sexualidad: Un abordaje inclusivo
Educación para la sustentabilidad
Educación Sexual Integral
Educación Sexual Integral en la Escuela: un derecho que nos incumbe
Educación Steam
Educación tributaria y convivencia democrática
Educación Vial para docentes. Hacia una visión común e integradora
Educación Vial para Educadores
Educación y salud mental: los efectos de la tecnología en tiempos de pandemia
Educación, Sociedad y Tecnología del Siglo XXI: las TIC como recurso educativo
Educar con perspectiva de género
Educar en igualdad: herramientas para trabajar la perspectiva de género y la valoración de la Afectividad
El abordaje de la Historia en el nivel primario
El abordaje de la Historia en el nivel primario y secundario. Principios básicos
El abordaje de la Historia en el nivel secundario
El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza. Una alternativa para la investigación e intervención de y en las prácticas docentes
El andamiaje tecnológico de la lingüística
El aporte de la Neurociencia en la Educación
El aprendizaje basado en proyecto y las Tecnologías de la Información y Comunicación como metodologías para el desarrollo de competencias digitales
El aprendizaje del sistema de escritura
El Arte Barroco Americano. Su Identidad Cultural
El arte y la imaginación como creadora del lenguaje educativo
El aula aumentada y las TIC en la educación

El Desarrollo de la Creatividad a través de Recursos Artísticos en Entornos Educativos
El desarrollo de prácticas inclusivas
El desarrollo del pensamiento crítico a través de la importancia del arbolado urbano como problemática ambiental
El docente como promotor ambiental: diseño y comunicación de campañas ambientales
El docente como promotor de prácticas pedagógicas inclusivas
El fútbol de salón en el ámbito escolar- primario y secundario
El guaraní en cada aula correntina
El juego y la gimnasia, una necesidad vital en el niño
El juego y la matemática en el nivel secundario
El Juego y las TIC en el Nivel Inicial
El libro de artista como recurso didáctico
El Mundo Rural Latinoamericano y la nueva ruralidad
El oficio docente en tiempos de pandemia. Nuevas perspectivas y nuevas propuestas para nuevos espacios educativos
El Papel en la afectividad en el aula. Pedagogías para no condicionar, no condicionando la pedagogía
El rol docente tutor en en el nivel superior
El rol tutorial: del docente presencial al docente virtual
El sentido de la geometría
El sentido Pedagógico de las Aplicaciones
El sonido de las Matemáticas
El Tangram como Recurso Lúdico en el Nivel Primario
El turismo va a la escuela
El uso de la voz en la profesión docente. Cuidados y orientaciones prácticas
El uso de laboratorios virtuales en la enseñanza de las ciencias naturales
ELA - Entornos laborales activos
Elaboración de Proyectos de cátedras para Nivel Superior
Enfocar la enseñanza desde la diversidad
Enfocar la enseñanza desde la diversidad. Una alternativa para la inclusión en primaria
Enseñanza de la lengua en el Segundo Ciclo
Enseñanza de las Ciencias Sociales: "Efemérides escolares": un desafío permanente
Enseñar Ciencias Naturales con TIC
Enseñar desde el estímulo y la motivación. Perspectivas neuroeducativas
Enseñar en tiempos de pandemia: aportes desde la antropología social
Enseñar Física con TIC I
Enseñar la Geografía de Corrientes, desde el Chamamé
Enseñar lectura, escritura y oralidad con TIC
Enseñar Malvinas a través de nuestra música
Enseñar matemática con TIC
Enseñar Naturales con TIC
Enseñar y aprender al revés
Enseñar y aprender con TIC
Enseñar y Aprender con TIC en Educación Tecnológica Secundaria
Enseñar y aprender en escenarios combinados - Autoasistido
Entrenamiento Funcional Formativo - Recreativo para la edad escolar
Equidad de Género en el ámbito escolar
Equipos docentes referentes de Educación Sexual Integral
Escenarios combinados II. Un enfoque inclusivo para enseñar y aprender - Autoasistido
Escenarios Combinados para Enseñar y Aprender
ESI y Literatura Infantil
ESI. Continuidades y Rupturas en el Discurso Escolar



Estado, ciudadanía y participación democrática
Estética moderna y contemporánea. Vanguardias y ruptura de la idea clásica del Arte
Estilos de aprendizaje en el aula: ¿Cómo enseñar en función de cómo aprenden los alumnos?
Estimulación y reeducación del lenguaje y habla en el niño
Estrategias cognitivas y metacognitivas: Un camino para aprender a aprender
Estrategias de Enseñanza, otra mirada para el quehacer en el aula
Estrategias de Prevención e Intervención ante la Violencia Escolar
Estrategias didácticas activas para entornos duales en la ETP
Estrategias didácticas para fomentar la participación estudiantil
Estrategias para Clases virtuales
Evaluación por Competencias
Evaluación por Rubricas para el desarrollo de Capacidades
Evaluar con TIC
Evitemos un embarazo no deseado
Explora: atender a los alumnos con más curiosidad, motivación o capacidad sin excluir a nadie
Explorando lugares geométricos
Ferramentas didáticas para desenvolver a interculturalidade no ensino de PLE
Flipped Classroom: Aula Invertida (A)
Folhas sobre la mesa- Portugués en las escuelas
Formación de Investigadores Educativos: Desafíos y Rupturas
Formación del docente intercultural. Ejes transversales como mediadores de la enseñanza
Formador de formadores: Enriqueciendo Experiencias
Funciones en Geogebra
Gamificación Educativa: el juego como un aliado en aula
Género, feminismo y educación
Genocidio Armenio y Holocausto: análisis y recursos didácticos
Geogebra, Geometría, Mecanismos y Animaciones
Gestión de las emociones en el aula durante la pandemia
Gestión de Proyectos Institucionales con Robótica y Programación
Gestión y Administración de Aulas Virtuales en Moodle
Gestionar la clase en escenarios situados y posibles
Google en el aula de nivel secundario
Grooming: Guía de Sensibilización y Prevención desde el ámbito educativo
Guaraní, un espacio en el aula
Guaraní, un espacio en el aula. Parte II
Guía para la acción desde el ámbito educativo ante situaciones de vulneración de derechos de niñez y adolescencia y ESI
Habilidades emocionales en el ámbito escolar
Hábitos saludables en contextos educativos
Hacia la Evaluación Auténtica
Hacia una Escuela Inteligente
Haciendo turismo en el aula
Herramientas básicas para el diseño de aulas virtuales
Herramientas de educación alimentaria nutricional para niños y adolescentes
Herramientas fundamentales para los asistentes técnicos pedagógicos
Herramientas imprescindibles para regular el ejercicio del derecho de enseñar y aprender (A1)
Herramientas para pensar la inclusión
Herramientas para trabajar el respeto a la diversidad y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos
Herramientas TIC en el aula: publicaciones digitales
Herramientas TIC para el aula: Formato de textos
Herramientas TIC para el aula: planillas de cálculo para docentes

Herramientas TIC para el aula: Producción de videos en el aula
Herramientas TIC para el aula: Publicaciones Digitales
Historia de la Argentina Contemporánea: Sociedad y Cultura del Siglo XX
Huerta Agroecológica como herramienta educativa
Humanidades Digitales: Punto de encuentro entre la cultura y la tecnología
Iberá: Un espacio a recorrer desde la Interdisciplina
Imaginario popular- Relatos y Hechos, la construcción del contexto
Implementación del Diseño Curricular de Nivel Inicial 2020: Campo de Experiencia de comunicación, lenguaje y expresión: Eje Desarrollo del lenguaje y alfabetización inicial
Implementación del Diseño Curricular de Nivel Inicial 2020: Campo de Experiencia de comunicación, lenguaje y expresión: Expresión Corporal
Implementación del Diseño Curricular de Nivel Inicial 2020: Campo de Experiencia de comunicación, lenguaje y expresión: Las Artes Visuales
Implementación del Diseño Curricular de Nivel Inicial 2020: Campo de Experiencia de comunicación, lenguaje y expresión: Lenguaje Artístico Musical
Implementación del Diseño Curricular de Nivel Inicial 2020: Campo de Experiencia de formación personal, social y corporal: Educación Emocional
Implementación del Diseño Curricular de Nivel Inicial 2020: Interculturalidad e Infancias en el Paisaje Territorial de Corrientes
Importancia Pedagógica: El cuerpo en la escuela
Inclusión escolar: Garantizar la trayectoria de alumnos con discapacidad
Inducción a los sistemas de gestión de calidad en la industria alimentaria
Innovación Educativa
Innovar en la educación superior, nuevos desafíos
Integración Escolar: Derechos de unos, desafíos de otros
Intervención docente en lectura, escritura y reflexión sobre el lenguaje
Introducción a la alfabetización emocional y su aplicación en el aula. Aportes desde el lenguaje artístico musical
Introducción a la alfabetización inicial
Introducción a la ESI: Un desafío para las escuelas
Introducción a la Geogebra
Introducción a la Metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)
Introducción a la programación con Scratch
Introducción a la Programación Python para Docentes
Introducción a la Robótica Educativa
Introducción a las Humanidades Digitales
Introducción al Diseño de Proyectos de Investigación
Itinerarios de la enseñanza. Las actividades y su trama. Estrategias centradas en el alumno
IX Jornadas de Literatura Regional. “Una región unida por las palabras”
La accesibilidad universal, un derecho para la inclusión. Diseño universal para el aprendizaje
La Alfabetización inicial y la literatura- relaciones posibles
La América Precolombina en las clases de Historia: nuevas perspectivas
La aritmética en el Primer Ciclo de la Escuela Primaria. ¿Qué hacemos cuando sumamos y restamos?
La baja visión: hacia una verdadera inclusión educativa
La calidad de la enseñanza en tiempos de virtualización (A)
La ciencia en llamas: casos y problemas de la química, la física y la biología en torno a la energía
La Ciencia y el Calor: Casos y Problemas de la Química, la Física y la Biología en torno a la Energía
La comunicación en el ámbito educativo
La comunicación visual en las aulas virtuales
La consigna como texto. Consignas significativas y desafiantes
La construcción de la autoridad docente en contexto de violencia
La convivencia escolar: gestión y sus desafíos en el marco de la neuroeducación
La dimensión política de la enseñanza en la Formación Ética y Ciudadana en el Nivel Primario y Secundario
La Educación Ambiental como herramienta para el desarrollo de proyectos pedagógicos con enfoque a la gestión de los residuos en los espacios curriculares



La Educación Física en el Contexto Virtual
La educación física en la primera infancia
La enseñanza de Formación Ética y Ciudadana en el nivel secundario
La enseñanza de la Ciencia Política en el nivel secundario
La enseñanza de la Educación Física en el Nivel Inicial
La enseñanza de la ESI y su importancia del desarrollo y aplicación en el PEI
La Enseñanza de la ESI: propuestas de abordaje
La enseñanza de la geografía en entornos virtuales
La enseñanza de la Historia Reciente en el Nivel Secundario
La enseñanza de la natación desde la Educación Formal
La enseñanza de la producción de textos expositivos
La enseñanza de las Ciencias Sociales en la escuela primaria
La Enseñanza de los números racionales. Problematización y Funcionamiento
La enseñanza del deporte en la escuela
La escuela ante nuevos desafíos. Qué nos deja la pandemia y qué desafíos nos esperan de cara al 2022
La Escuela hoy se adapta. Fundamentos socio culturales y pedagógicos didácticos
La ESI en el nivel primario: herramientas didácticas y metodológicas
La ESI en la escuela: derecho y diversidad sexual
La ESI en la Escuela: Derechos y Diversidad Sexual
La ESI en la escuela: Embarazos, Maternidades y Paternidades en la Adolescencia
La ESI en la escuela: Un derecho. Un desafío. Un camino por recorrer
La ESI en la escuela: vínculos saludables para prevenir la violencia de género
La etapa maternal: un desafío educativo en construcción
La evaluación desde su función reguladora
La evaluación en entornos virtuales es posible. La rúbrica como herramienta de evaluación
La Evaluación en Foco ¿Del Aprendizaje o para el Aprendizaje?
La evaluación formativa como promotora de los aprendizajes en las ciencias sociales
La evaluación formativa en procesos de enseñanza bimodal
La Evaluación Formativa: Un Desafío Cognitivo
La formación de sujetos críticos desde las Ciencias Naturales
La geografía: una ciencia con mirada holística
La gestión de la enseñanza en el aula
La Gestión Escolar
La gestión pedagógica del equipo directivo: Estrategias para acompañar las prácticas de enseñanza
La gramática sin receta: enseñanza de la gramática en la virtualidad
La Historia de la Matemática: su importancia en el aula
La inclusión educativa y sus desafíos
La infancia como experiencia filosófica
La Inteligencia Emocional en la Educación - Formación para el aula
La lectura y la escritura en la era digital
La Ley de Educación Emocional y la importancia de su aplicación en el sistema educativo
La Maquinaria Literaria: Propuesta de análisis del texto narrativo en el aula
La matemática y su didáctica
La motocicleta y la bicicleta, dos actores más de la siniestralidad del tránsito
La Pedagogía Montessori en el Nivel Inicial. Aulas y ambientes preparados para el Jardín Maternal
La perspectiva de género en la literatura infantil y juvenil
La planificación basada en la taxonomía de Bloom
La planificación didáctica en el nivel inicial
La práctica docente y la continuidad pedagógica
La problemática ambiental

La promoción de la salud desde la Educación Física en equipos interdisciplinarios de las Ciencias de la Salud
La raíz de un campamento
La regulación emocional en el aprendizaje
La secuencia didáctica y su diseño. Pensando propuestas para el modelo educativo dual
La secuencia didáctica y sus elementos. Su importancia en las prácticas del docente trabajando los contenidos prioritarios en tiempos de Pandemia
La seguridad informática en los tiempos de pandemia
La vida escolar y la pandemia: reflexionar y repensar las prácticas de enseñanza
Laboratorio en el aula
Las Adolescencias en Plural: Nuevas Identidades Juveniles
Las adolescencias y las escuelas secundarias en post pandemia
Las capacidades socioemocionales en la escuela
Las Ciencias Sociales como eje metodológico para fortalecer nuestra identidad
Las huertas escolares como espacio de aprendizaje
Las nuevas tecnologías como formas de comunicar
Las prácticas docentes en acción. Reflexiones sobre experiencias pedagógicas concretas en el Colegio Secundario Juana Cabral
Las prácticas emocionales en los sujetos del nivel primario
Las principales zoonosis que afectan al hombre de campo
Le FLE en contexte scolaire: enjeux et pistes d'action
Lectura y Escritura Académica
Lectura y Escritura Digital
Lectura y escritura en la era digital
Leer para comprender: la importancia de enseñar a jerarquizar información
Leer para comprender: la importancia de enseñar a jerarquizar información e inferir
Leer para comprender: la importancia de enseñar a jerarquizar la información e inferir
Leer para comprender: la importancia del vocabulario y de intuir lo que vendrá
Leer textos desde la perspectiva de los estudios de género
Leer y escribir en el Primer Ciclo
Leyendas guaraníes en nuestra literatura regional
Libros como Puentes: una propuesta para lazos de lecturas entre las bibliotecas escolares, las aulas y los hogares
Liderazgo Pedagógico en el Desarrollo Profesional Docente: Tensiones y Desafíos
Literatura Argentina: cuatro recorridos
Literatura y Cine
Los Aprendizajes Basados en Proyectos Interdisciplinarios y su Incidencia en el Desarrollo de Capacidades en los Estudiantes del Nivel Secundario
Los cuentos como puentes para la adquisición de nuevos conocimientos
Los Derechos Humanos en la escuela
Los desafíos de la inclusión educativa antes problemáticas actuales de las infancias
Los efectos de la tecnología en tiempos de pandemia- Grooming
Los medios masivos de comunicación como recurso pedagógico-didáctico
Los primeros pasos de la inclusión
Los Primeros Pasos en la Educación Sexual Integral
Los Recursos TIC en la Educación Virtual y Presencial
Los residuos sólidos urbanos y su gestión integral
Malvinas: su abordaje en el aula y el anclaje con el pasado reciente
Manejo seguro de alimentos: manipulación y salud
Manipulación de alimentos
Matefotos (una mirada matemática)
Mecatrónica en la huerta escolar para docentes en Tecnología Agropecuaria
Mecatrónica para la huerta escolar



Memoria y Derecho a la Identidad en el Nivel Primario
Metodología de la Enseñanza de la Natación. Un camino a la eficiencia de nado
Microsoft Office- Excel Avanzado
Microsoft Office- Excel Básico
Microsoft Office- Power Point Avanzado
Microsoft Office- Power Point Básico
Microsoft Office- Word Básico
Microsoft Office-Word Avanzado
Mindfulness en la educación: hacia un aula más amable y consciente
Mirada alternativa de las Ciencias de la Tierra
Mirar la ESI desde la organización cotidiana de la escuela
Modelización matemática en la economía actual argentina
Modos de Enseñar y Aprender en Entornos Virtuales
Móvil en mano- Online 2020- Telecom, Programa Nuestro Lugar
Musculación aplicada, análisis e integración de conceptos
Narración Oral en la escuela
Neurociencia y educación: una mirada hacia el aprendizaje
Nueva modalidad entornos virtuales
Nuevas herramientas para el diseño de micro emprendimientos
Nuevo Código Procesal Penal de la Provincia de Corrientes
Nuevo Código Procesal Penal: sus Implicancias en las Fuerzas de Seguridad
Nuevos abordajes de la Educación Física en el Nivel Primario
O portugués brasileiro: aspectos fonéticos que requerem especial consideracao
Organizando la clase: plantear situaciones para multiplicar y dividir con distintos significados
Orientaciones para el Abordaje de los Lineamientos Curriculares para la Prevención de Adicciones
Palabras que construyen y destruyen su impacto en el aprendizaje
Parte, comparte y reparte
Pedagogía de la memoria y derecho a la identidad
Pedagogía de los Medios Masivos de Comunicación
Pensamiento Computacional: programación sin código
Pensamiento Visible
Pensar los acuerdos escolares de convivencia en el nivel inicial
Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia
Planificación estratégica en el ámbito público
Potenciando el uso de las Aulas Virtuales en el Nivel Superior
Prácticas actuales en la educación inicial: la especificidad de las salas
Prácticas comunitarias orales, expositivas y argumentativas en las aulas del nivel secundario
Preceptores, más que una labor administrativa
Presentación de la Resolución N° 3100/17: Guía de orientaciones para actuar ante situaciones de violencia escolar
Presentación de la Resolución N° 4720/16: Acuerdos Escolares de Convivencia en el Nivel Inicial
Preservación y conservación de documentos para bibliotecas escolares y especializadas
Prevención de riesgos laborales en centros educativos: promoviendo la salud y la seguridad en las escuelas
Prevención del suicidio y conductas autolesivas: Trabajando para un abordaje integral
Primer Ciclo de Jornadas Científico Pedagógica “Charlemos de Educación para la Salud en las Escuelas: Banco de Sangre”
Primer Ciclo de Jornadas Científico Pedagógica “Dime cuantas inundaciones viviste”
Primer Ciclo de Jornadas Científico Pedagógica “Distribución de los bosques fluviales en una sección del río Paraná”
Primer Ciclo de Jornadas Científico Pedagógica “Fauna autóctona y en Peligro de extinción”
Primer Ciclo de Jornadas Científico Pedagógica “Gestión de los Recursos Naturales para la toma de decisiones desde el Estado basado en las Ciencias”
Primer Ciclo de Jornadas Científico Pedagógica “La vegetación en las aguas que brillan”
Primer Ciclo de Jornadas Científico Pedagógica “Museo de Ciencias Naturales: un puente entre la educación formal y la no formal

Primer Ciclo de Jornadas Científico Pedagógica Serpientes de Importancia Sanitaria
Primeros auxilios en el ámbito educativo
Primeros pasos en la metodología de la enseñanza de la matemática
Primeros pasos en la metodología de la enseñanza en la educación matemática
Principios del aprendizaje digital
Procesos Metacognitivos para la construcción de la Enseñanza Técnico Profesional
Programación orientada a objetos con Python
Programación y Robótica (Nivel Básico)
Propuestas didácticas para el abordaje de casos en Ciencias Sociales. El tema de la ciudadanía y la identidad territorial
Propuestas para la enseñanza en el Área de Formación Ética y Ciudadana
Protocolo vuelta a clases después de COVID-19
Publicaciones Digitales
Pueblos Indígenas y Estado Nacional: Aportes y reflexiones desde la Etnohistoria para el aula
Realidad Aumentada y Realidad Virtual en Educación Primaria
Recursos Multimedia en las clases de Inglés del Nivel Primario
Recursos Multimediales para la enseñanza en el marco del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio
Régimen Disciplinario de la Provincia de Corrientes. Aspectos Jurídicos
Régimen disciplinario docente en la Provincia de Corrientes. Aspectos jurídicos
Regreso Seguro a la Presencialidad
Relación Estado y Sociedad
Re-pensar la enseñanza de la literatura infantil en el 2° ciclo del nivel primario
Repensar las prácticas: ¿Qué nos propone la alternancia entre lo presencial y lo no presencial?
Resolución de problemas con funciones
Resolución de problemas matemáticos: construcción del razonamiento
Resolver problemas de divisiones en segundo ciclo: distintos significados
Responsabilidad de los técnicos en administración pública
Ritmos Folclóricos de la región Litoral y su aplicación en el ámbito educativo
Robótica
Robótica Educativa
Robótica y Programación para Referentes Institucionales de Educación Digital
Semana federal de formación docente para el regreso a la presencialidad
Seminario sobre estudio de impacto ambiental, metodología para la creación de los estudios de impacto, su implementación en proyectos tecnológicos o agropecuarios
Seminario Virtual Gratuito: Antropología Social
Sentir y pensar. Gestión emocional del docente
Signos de alerta en el desarrollo, pautas de observación e intervención en el nivel inicial
Sistema de Información Geográfica aplicada a la enseñanza de la Geografía
Sociedad y Cultura en la historia argentina del siglo XX
Sociedad y Espacios Geográficos
Sujetos y Aprendizajes
Superando el copio y el pego: el desafío del diseño de las actividades y sus consignas
Taller de construcción de propuestas de enseñanza de Educación Sexual Integral
Taller Educativo Vial
Te lo cuento con mi voz: Oralidad y Mediación de la Lectura
Teacher Talking Time (TTT)
Teaching with Literature at School
Teatro de títeres en el desarrollo de la creatividad y el fortalecimiento de la oralidad
Técnicas de Evaluación que estimulen la Autoevaluación de los estudiantes
Tecnología Educativa
Tertulias Dialógicas Literarias
TIC y la Educación Inclusiva: el Desafío de Construir Propuestas Pedagógicas Accesibles





Corrientes
Educa
VIRTUAL

**LISTADO DE PROPUESTAS FORMATIVAS
(CONGRESOS Y POSTÍTULOS) OFRECIDAS POR LOS
INSTITUTOS SUPERIORES Y ÁREAS MINISTERIALES Y
REALIZADAS POR DOCENTES DE TODA LA PROVINCIA**

XI Congreso Provincial A.C.D.P: 2020 Año de la Pandemia. Estados, políticas y comunidades
XXI Congreso Político Educativo "La Pandemia y su contexto: Transversalidad digital, quehacer docente y políticas educativas
XXI Congreso de Historia de la Provincia de Corrientes
3er Congreso Educativo Virtual de Ciencia y Tecnología
Congreso Arte Educa Corrientes 2021
Congreso Provincial - La residencia pedagógica en tiempos de pandemia
Congreso Virtual de Educación Superior 2021
Primer Congreso Internacional Interdisciplinario Virtual Aimé Bonpland- Alexander Von Humboldt
Primer Congreso Virtual Docente de AMET: El futuro de la educación, reinventarse para nuevos desafíos
Segundo Congreso Internacional Virtual de Misiones Jesuíticas Guaraníes
VI Congreso Correntino Sanmartiniano

Especialización en Iniciación Deportiva en el Ámbito Escolar
Especialización en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Especialización Pedagógica y Normativa del Rol/Funciones del Preceptor/Bedel en el Sistema Educativo Provincial
Especialización Superior Análisis Didáctico Disciplinar desde los distintos escenarios matemáticos
Especialización Superior de Gamificación Digital Educativa
Especialización Superior Desafíos de la Educación Inicial en la Actualidad
Especialización Superior en Análisis de Grupos e Instituciones Educativas
Especialización Superior en Ciencias Sociales "Enseñar para comprender los procesos Socio- Históricos"
Especialización Superior en Educación Virtual
Especialización Superior en Enfoque de Capacidades para la Educación Secundaria
Especialización Superior en Evaluación Formativa: Regulación Pedagógica como proceso de Aprendizaje Interactivo
Especialización Superior en Género y Violencia
Especialización Superior en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad (A)
Especialización Superior en Innovación Educativa
Especialización Superior en la Gestión de Instituciones con Comunidades Heterogéneas
Especialización Superior en procedimientos en la escena del hecho y análisis delictual
Especialización Superior en Seguridad Rural

Actualización Académica Disciplinar para docentes de nivel primario
Actualización Académica en Análisis Discursivo
Actualización Académica en Docencia y Nuevas Competencias en las Prácticas Educativas
Actualización Académica en Enseñanza de la Lengua desde el Paradigma Comunicacional en el Siglo XXI
Actualización Académica en Espacios Educativos Emergentes
Actualización Académica en Exigencias actuales en las competencias del Profesor de Inglés
Actualización Académica en Gestión Educativa para Equipos Directivos y Supervisores de los niveles de educación obligatoria
Actualización Académica en incorporación en el canon Literario
Actualización Académica en Prácticas de Lectoescritura Interdisciplinaria
Actualización Académica La Enseñanza de la Educación Física en el Nivel Primario
Actualización Académica Metodologías Ágiles aplicadas al Iberá
Actualización Académica Renovación de la Enseñanza en el Nivel Inicial
Actualización Académica Superior Las artes visuales y sus decodificaciones-metodologías para el aula
Actualización Académica Tendencias y Desafíos en Entornos Virtuales
Actualización Académica: El desarrollo de prácticas inclusivas
Actualización Académica: Enfoques educativos para el desarrollo de capacidades
Actualización Académica: Estrategias Innovadoras para la enseñanza de las Ciencias Naturales
Actualización Académica: Práctica Docente como eje pedagógico entre Escuelas Asociadas e Instituto Formador
Diplomatura de la Gestión a la Neuro Gestión de las Organizaciones
Diplomatura en Violencia de Género
Diplomatura Superior "Desafíos Actuales en la Enseñanza de la Biología en el Nivel Secundario"
Diplomatura Superior De la Gestión a la NeuroGestión de las Organizaciones: Hacia la Escuela del Siglo XXI
Diplomatura Superior Educación en contexto de Pandemia y pos Pandemia
Diplomatura Superior en Comunicación Estratégica en las Instituciones Educativas, Competencias Comunicativas en el Rol Docente
Diplomatura Superior en Contención del Riesgo Socio Comunitario
Diplomatura Superior en Docencia y Nuevas Competencias en las Prácticas Educativas
Diplomatura Superior en Educación Inclusiva
Diplomatura Superior en Enseñanza de la Matemática en el Nivel Primario
Diplomatura Superior en Enseñanza de la Matemática en el Nivel Secundario
Diplomatura Superior en Enseñanza de las Ciencias Sociales y su Actualización Disciplinar
Diplomatura Superior en Gestión de Calidad Educativa Institucional
Diplomatura Superior en Innovación Curricular y Didáctica
Diplomatura Superior en Lengua, Literatura y Oralidad: La Realidad Comunicacional
Diplomatura Superior en Pedagogías Críticas y Enseñanzas en Contexto
Especialización Docente de Nivel Superior en Comprensión Lectora y Escritura
Especialización Docente de Nivel Superior en Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
Especialización Docente de Nivel Superior en Metodología de la Investigación para el Área de Ciencias Sociales y Humanidades





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación

Dirección de
Nivel Superior

FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DIGITALIZACIÓN 100% CIRCUITOS DE IMPLEMENTACIÓN



Corrientes
Educa
VIRTUAL

SIMA 
iA

Sistema Informático Modular para la Administración Educativa

DIGITALIZACIÓN TOTAL DE LA FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

← → ↻ sima.mec.gob.ar/certificados/ 🔍 🏠 ⚙️ 👤

CORRIENTES
Ministerio de Educación
Dirección de Nivel Superior
Dirección de Sistemas

CERTIFICACIÓN PARA OFERTAS DE FORMACIÓN CONTINUA

SIMA

🔑 DIEGO FERNANDO CRAIG

ACCIONES ADMINISTRATIVAS

Administrador General del Sistema

- OFERTAS FORMACIÓN CONTINUA**
Creación de Programas y Ofertas. Designación de Disertantes.
- DESIGNACIÓN ADMINISTRADORES**
Designación de los Administradores de los Institutos.
- DATOS DE LOS DOCENTES**
Administración de los datos personales de los Docentes.
- INFORMES**
Informes de las Ofertas de Formación Continua.
- SUPERVISIÓN**
Supervisión y control de la emisión de certificados.
- INSCRIPCIONES DE LOS INSTITUTOS**
Administración de Todas las Inscripciones.
- CUESTIONARIOS Administración Global**
Configuración Global de Evaluación Automática.

Administración Institucional

- GESTIÓN DE LAS INSCRIPCIONES**
Administración de las Inscripciones del Instituto.
- CUESTIONARIOS Configuración**
Configuración de Cuestionarios para Evaluación Automática.
- ADMINISTRACIÓN DE CERTIFICADOS DEL INSTITUTO**
Administración de todos los Certificados del Instituto.
- CURSANTES REGISTRO Y CERTIFICADOS**
Registro de los Cursantes y Emisión de Certificados de las Ofertas que dictaste.
- CUESTIONARIOS**
Configuración de Cuestionarios de tus Propuestas Formativas

CERTIFICACIONES

Sistema Informático online para la administración y consulta de certificados obtenidos en la Formación Docente Continua de la provincia de Corrientes.

Ingrese su número de documento para consultar los certificados obtenidos.



COMPROMISO CORRIENTES EDUCA VIRTUAL
CALIDAD ACADÉMICA Y DE GESTIÓN
INSCRIPCIÓN - TRAYECTORIAS - ACREDITACIÓN

sima.mec.gob.ar/certificados

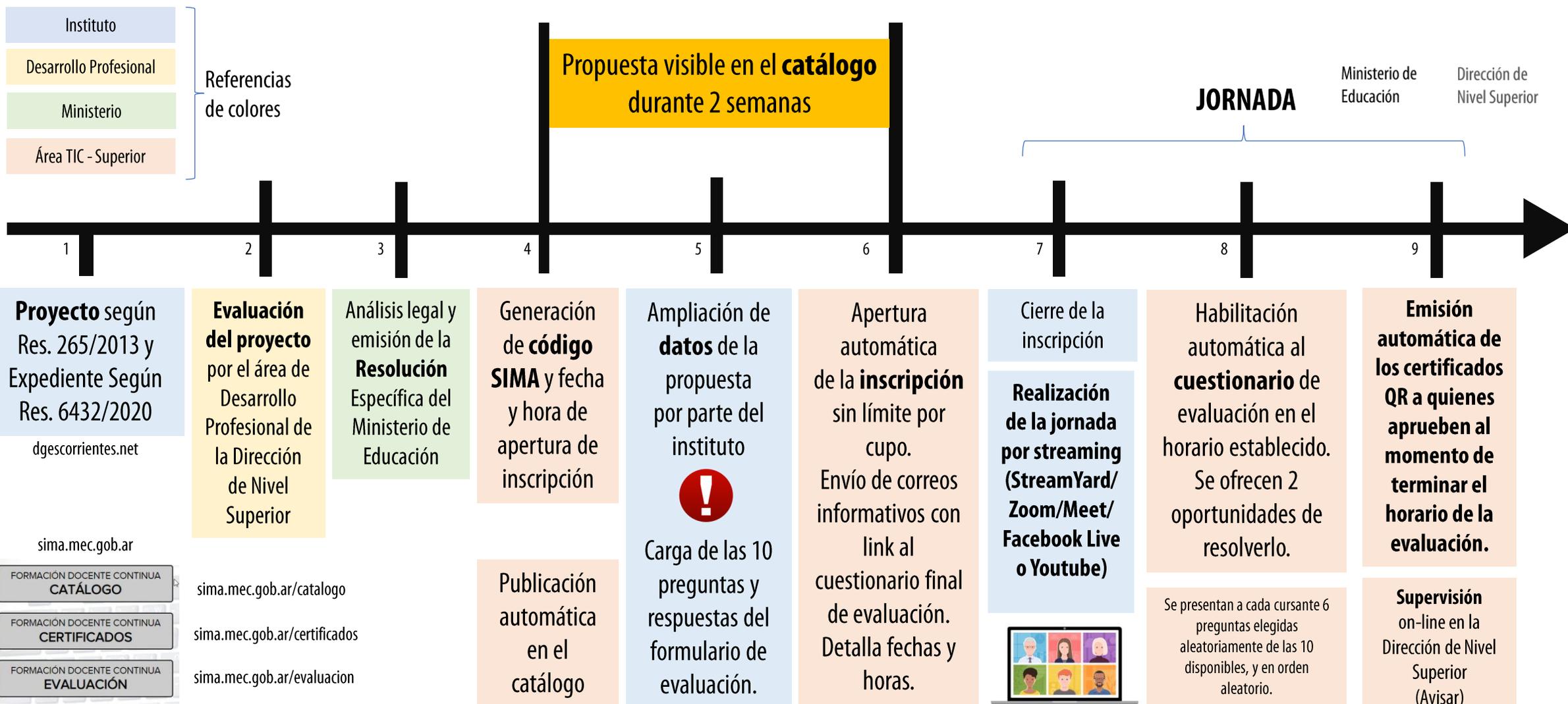
DIGITALIZACIÓN TOTAL DE LA FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

Catálogo Provincial On-Line



sima.mec.gob.ar/catalogo

Inscripción – Comunicación – Realización – Evaluación - Certificación



TODAS LAS JORNADAS ON-LINE SON CON EVALUACIÓN

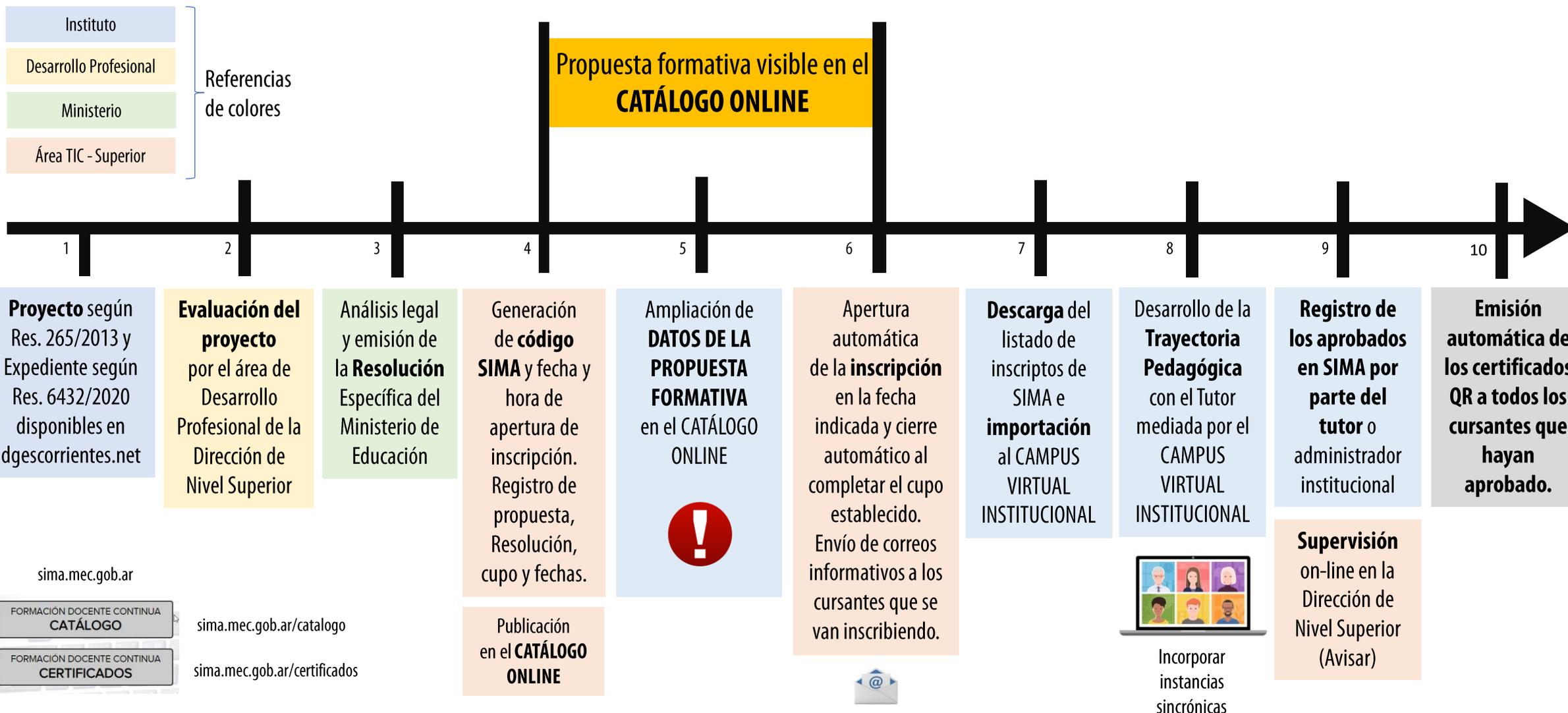
	Inscriptos	Certificados QR emitidos	No realizaron la evaluación	Desaprobaron la evaluación
Actos Escolares: Rito y Memoria – 21/10/2021	6087	4002	1573	512
Ceremonial y Protocolos de los Símbolos Patrios - 08/10/2021	5817	4154	1649	14
Construyendo una alimentación saludable en el entorno escolar - 13/10/2021	5424	3502	1280	642
Congreso Correntino Sanmartiniano - 02/10/2021	4060	2249	1508	303
Congreso Educativo Virtual de Ciencia y Tecnología 10/09/2021	4303	2308	1205	790
Congreso Virtual de Educación Superior 2021 – 15/10/2021	5958	2117	3160	681
Educación Digital Inicial en tiempos de hibridez educativa – 29/09/2021	5713	1636	2929	1148
V Jornada Científico Pedagógica por una Nueva Cultura Vial – 16/10/2021	4986	2555	2141	290
Los primeros pasos de la inclusión – 12/10/2021	4280	2567	1571	142
Guía de orientaciones para actuar ante situaciones de violencia escolar – 01/10/2021	4201	1490	2660	51



COMPROMISO CORRIENTES EDUCA VIRTUAL
CALIDAD ACADÉMICA Y DE GESTIÓN
INSCRIPCIÓN - TRAYECTORIAS - ACREDITACIÓN

CURSOS – INSCRIPCIÓN ABIERTA

Inscripción – Comunicación – Realización – Evaluación - Certificación



CURSOS – INSCRIPCIÓN INTERNA

Inscripción – Comunicación – Realización – Evaluación – Certificación

EXCLUSIVAMENTE PARA DESTINATARIOS ESPECÍFICOS

(Ej. Docentes de escuelas asociadas, profesores de alguna modalidad específica, etc.)

SIEMPRE CONSULTAR CON ANTERIORIDAD ANTES DE PRESENTAR EL PROYECTO



Proyecto según Res. 265/2013 y Expediente según Res. 6432/2020 disponibles en dgescorrientes.net Indicando **DESTINATARIOS ESPECÍFICOS**

Evaluación del proyecto por el área de Desarrollo Profesional de la Dirección de Nivel Superior

Análisis legal y emisión de la **Resolución** Específica del Ministerio de Educación

Generación de **código SIMA** Registro de propuesta, Resolución, y fechas.

Recopilación de los datos de los cursantes mediante el método que en el instituto consideren adecuado.

Datos:
Apellido, Nombre, DNI, Correo



Importación a SIMA de los datos de los cursantes.

Exportación desde SIMA del listado depurado.

Importación al CAMPUS VIRTUAL INSTITUCIONAL



Desarrollo de la **Trayectoria Pedagógica** con el Tutor mediada por el CAMPUS VIRTUAL INSTITUCIONAL



Incorporar instancias sincrónicas

Registro de los aprobados en SIMA por parte del tutor o administrador institucional

Supervisión on-line en la Dirección de Nivel Superior (Avisar)

Emisión automática de los certificados QR a todos los cursantes que hayan aprobado.

Instituto

Desarrollo Profesional

Ministerio

Área TIC - Superior

Referencias de colores

sima.mec.gov.ar

FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA
CERTIFICADOS

sima.mec.gov.ar/certificados

CURSOS AUTOASISTIDOS



Propuestas desarrolladas desde la Dirección de Nivel Superior y Escuela de Maestros

	Inscriptos	Aprobaron
Aportes para la Educación Digital y Tecnológica - Autoasistido - Dirección de Nivel Superior	3.000	1.196
Aprendizaje basado en Proyectos de Entornos Virtuales- Autoasistido - Dirección de Nivel Superior	1.000	644
Diálogos de Innovación Educativa - Autoasistido - Dirección de Nivel Superior	3.999	1.714
Introducción a las Humanidades Digitales - Autoasistido - Dirección de Nivel Superior	3.443	2.084
Educación Emocional y Salud- Autoasistido - Dirección de Nivel Superior	1.000	601
Enseñar y aprender en escenarios combinados - Autoasistido - Escuela de Maestros	8.981	3.428
Escenarios combinados II. Un enfoque inclusivo para enseñar y aprender - Autoasistido - Escuela de Maestros	7.322	2.892
Introducción a la ESI: Un desafío para las escuelas - Autoasistido - Escuela de Maestros	8.294	3.439
Alimentación Saludable: Conceptos básicos para la práctica docente - Autoasistido - Escuela de Maestros	7.803	3.345
Educación para la Sustentabilidad - Autoasistido - Escuela de Maestros	5.416	2.833
Herramientas para pensar la inclusión - Autoasistido - Escuela de Maestros	7.051	3.616
	57.309	25.792

CERTIFICADOS QR



CORRIENTES

Ministerio de
Educación



Corrientes Educa
Programa Provincial de Formación Docente Continua



**Corrientes
Educa
Virtual**



Aprender a Investigar en la Escuela: Explorando el Funcionamiento del Cuerpo Humano (B)

Ministerio de Educación - Resolución de Auspicio y Aprobación N° 2608/2020

Se certifica que **CARLA DAHIANA PIOLI D.N.I. N° 36572938**, asistió y aprobó como **MIEMBRO ACTIVO** el Curso **Aprender a Investigar en la Escuela: Explorando el Funcionamiento del Cuerpo Humano (B)**, con una duración de **61 horas reloj**, desde el **lunes, 03 de agosto de 2020** hasta el **viernes, 25 de septiembre de 2020**, organizado por el Instituto Superior de Formación Docente "Bella Vista".

Código: BEV52



Para verificar la validez de este certificado
ingrese al siguiente link o escanee el código
QR con su celular
<http://sismaeducativa.net/certificados?oferta=b>
Disertante(s): GONZALEZ, YESICA MARIANA

Adriana Soraida Legar
RECTORA
I.S.F.D. Bella Vista

Rector del Instituto



Dra. SUSANA O. NUGARA
Directora de Nivel Superior
Ministerio de Educación
Corrientes

Director de Nivel Superior

sima.mec.gov.ar/certificados



SIMA Certificados

No es seguro | sima.mec.gov.ar/...

CORRIENTES MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Dirección de Nivel Superior
Dirección de Sistemas

CERTIFICACIÓN

SIMA EDUCATIVA

PARA OFERTAS DE FORMACIÓN CONTINUA

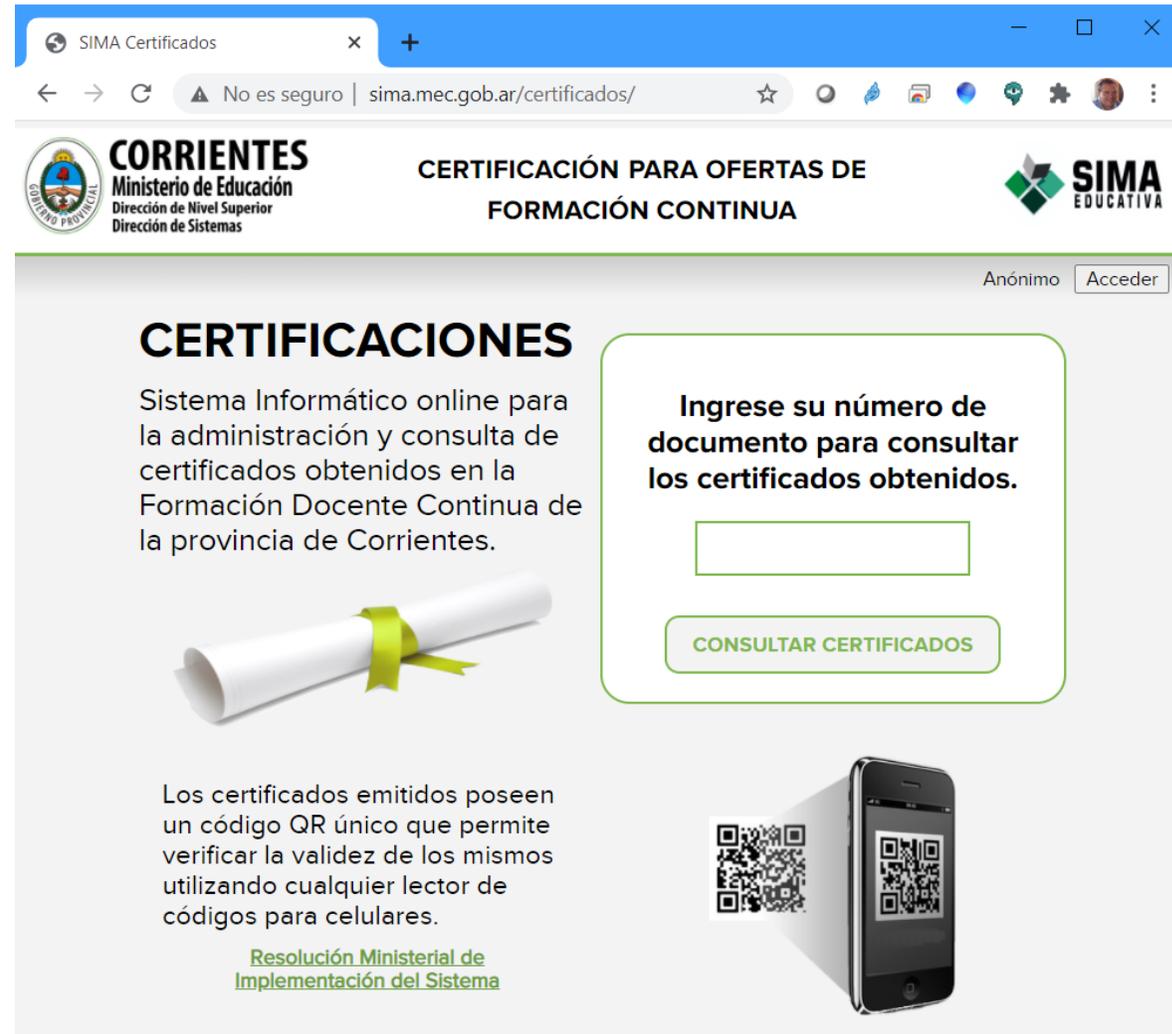
Anónimo

CERTIFICACIONES

Sistema Informático online para la administración y consulta de certificados obtenidos en la Formación Docente Continua de la provincia de Corrientes.



Ingrese su número de documento para consultar los certificados obtenidos.



SIMA Certificados

No es seguro | sima.mec.gov.ar/certificados/

CORRIENTES MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Dirección de Nivel Superior
Dirección de Sistemas

CERTIFICACIÓN PARA OFERTAS DE FORMACIÓN CONTINUA

SIMA EDUCATIVA

Anónimo

CERTIFICACIONES

Sistema Informático online para la administración y consulta de certificados obtenidos en la Formación Docente Continua de la provincia de Corrientes.

Ingrese su número de documento para consultar los certificados obtenidos.

Los certificados emitidos poseen un código QR único que permite verificar la validez de los mismos utilizando cualquier lector de códigos para celulares.

[Resolución Ministerial de Implementación del Sistema](#)

