



## Proyecto 2193

### 1. Datos institucionales

#### 1.1 Datos de la institución sede

**Tipo sede**

**C.U.E.** 180141200

**Nombre** INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE "JOSE MANUEL ESTRADA"

**Jurisdicción** Corrientes

**Localidad** Corrientes

**Cod. postal** 3400

**Domicilio** San Martín 850

**Telefono** 0379-4466025

**Fax**

**Email** 1801412-00@mec.gob.ar

**Nivel educativo** Superior

**Ambito** Urbano

##### 1.1.1 Datos del rector/director de la institución sede

**Tipo de documento** D.N.I.

**D.N.I.** 13905787

**Apellido** Mesa

**Nombres** Hilda Teresita

##### 1.1.2 Condiciones institucionales para el desarrollo del proyecto

**Condiciones** El ISFD cuenta con la infraestructura para desarrollar las actividades de investigación. Al ser un instituto compartido con el nivel primario y secundario, las carencias edilicias, respecto a falta de espacio físico, son suplidas por la voluntad y predisposición de sus actores. Respecto a equipamiento tecnológico y servicio de biblioteca los mismos son óptimos para el desarrollo de nuestro proyecto. Consideramos que podremos llevar a cabo las actividades diseñadas para este trabajo en el marco del ISFD Estrada

## 2. Proyecto de investigación

### 2.1. Título

**Título** Corriendo el velo. Percepciones acerca de la investigación educativa en el Instituto Superior de Formación Docente José Manuel Estrada .

### 2.2. Área temática en la cual se enmarca el proyecto

**Area** Trayectorias formativas

**Disciplina** - el area seleccionada no tiene disciplinas -

**Nivel educativo** Superior

**Modalidad** Permanente de Jóvenes y Adultos

### 2.3. Palabras Claves del proyecto

#### 2.3.1

**Palabra Clave** Investigación - Concepciones - Condiciones institucionales - Trayectos formativos

### 2.4. Resumen

**Resumen** El presente proyecto, tal su título lo indica, pretende develar cuáles son los supuestos que operan sobre la investigación como función dentro de la formación docente. Específicamente focalizamos la mirada en el Instituto Superior de Formación Docente José Manuel Estrada , del cual formamos parte, a fin de recuperar los sentidos que adquiere esta función. Vincularemos estas percepciones a aspectos tales como las características de la cultura institucional, la biografía escolar y los procesos de socialización laboral por los cuales pasaron los docentes de las diversas carreras que se dictan en el ISFD. Hipotetizamos que los sentidos que éstos le otorguen a la investigación estarán condicionados por los aspectos antes mencionados, diversificando y amplificando la noción que se instala sobre la actividad de investigación.

Consideramos relevante abordar esta temática en relación a dos tópicos: el primero de ellos vinculado al escenario genérico en el cual se ubica a la función de investigación. Como parte de las líneas prioritarias de la formación docente, aún resta camino para instaurarla como parte del imaginario de las instituciones de formación. En segundo término pero vinculado al anterior, nuestro instituto cuenta en su haber con una rica historia al respecto, la cual se fue diluyendo con el transcurso de los años. Buscamos recuperar esas nociones que, antaño, articulaban fuertemente la investigación en el ISFD Estrada.

Para abordar este objetivo trabajaremos desde una perspectiva cualitativa, trabajando a partir de entrevistas en profundidad a docentes de las carreras que se dictan en el instituto, para, posteriormente plantear una instancia de grupos focales. Utilizaremos como herramientas de análisis la hermenéutica, como así también algunos elementos del análisis crítico del discurso. Buscamos arribar, en primera instancia a una descripción acerca de qué es y qué significa la función de investigación en el ISFD, para luego arribar a construcciones de tipo más explicativas acerca del estado de la función.

### 2.5. Planteamiento del problema y focalización del objeto de investigación

**Planteamiento del problema y focalización del objeto** Muchos son los supuestos que giran alrededor de la actividad de investigación. Se la ha instalado, casi de manera sacrosanta, como una función por excelencia de los ámbitos de educación universitaria. Los argumentos en esta línea sostienen que la tradición investigativa no se encuentra instalada en el Nivel Superior debido a su focalización en la formación, y que los supuestos que



circulan en cuanto a esta función se vinculan a una amplia gama de estrategias. De allí se derivan discursos en cuanto a la falta de financiamiento, de horas destinadas a la labor, de ausencia de recursos humanos formados en la materia, entre muchos otros ejes.

El Programa Nacional de Formación Docente 2012-2015 (Resolución C.F.E. N167/12- Anexo I) propicia y sostiene la necesidad de atender y fortalecer a la investigación como una de las líneas de trabajo prioritarias en la política educativa. En esta prioridad el estado de situación de las jurisdicciones en cuanto a esta función es diverso. Si bien la Provincia de Corrientes se encuentra entre aquellas con mejor performance a nivel país, son las concepciones que operan acerca de la función las que pretendemos relevar con este proyecto. El objetivo de este proyecto de investigación es focalizar en las construcciones que poseen los docentes de la educación superior acerca de la función, cómo se consolidan, y cuáles son las condiciones y operaciones a partir de las cuales las mismas podrían empezar a mutar.

Partimos de un contexto institucional en donde la función investigación se encuentra fácticamente desactivada. Las condiciones institucionales, óptimas para el desarrollo de la formación inicial, no encuentran correlato en la función de investigación. Tal como sostiene Serra (2010) la cultura institucional de los Institutos de Formación Docente ( ) ha estado muy alejada en la mayoría de los casos de la necesaria para implementar investigación (p.13). La situación del Instituto Superior de Formación Docente José Manuel Estrada (en adelante ISFD Estrada) se enmarca en esta premisa. Si bien existen importantes referencias en cuanto a un pasado con intenso desarrollo de la función de investigación, desde el año 2007 se llevaron adelante tan solo dos proyectos con instancia de acreditación. Asimismo, el Instituto contó, para el período 2005-2012 con un espacio de divulgación propio, la revista Corrientes Filosófica, impulsada por los docentes de la carrera de Filosofía. Sin embargo también este espacio se desarticuló.

A partir de una nueva impronta en la gestión institucional, en el año 2014 se formaliza el Departamento de Investigación, lo cual habilita una propuesta institucionalizada en cuanto a la función. La observación participante, sumada a un proceso de indagación en actores clave, y un proceso de relevamiento interno sobre la función, permitió diagnosticar la magnitud del espacio de vacancia institucional existente. Sin embargo la respuesta más significativa fue el poco o nulo interés demostrado en la Investigación.

Nuestro objetivo, como equipo en formación, es allanar los caminos a fin de contar con información cierta que nos permita operar para incidir en los cambios que pretendemos para la función como institución. Asimismo dimensionamos este proyecto en clave futura. Consideramos que las preguntas de investigación que proponemos tienen capacidad de proyección hacia otros institutos, proveyendo información fiable y válida para, incluso, la misma jurisdicción.

Con estas expectativas presentadas, a continuación exponemos las principales preguntas que articularán este proyecto de investigación:

- ¿Qué concepciones sobre la función de investigación sostienen los formadores del ISFD Estrada?
- ¿Cuáles son las características de la cultura organizacional que condicionan el acercamiento de los docentes a la función?
- ¿Qué aspectos de la trayectoria formativa inicial inciden en las percepciones que sostienen sobre la función?
- ¿Qué factores de la biografía laboral limitan las posibilidades de inclusión en actividades de investigación?

Al inscribirnos en un abordaje que pretende indagar en las percepciones que sostienen los actores, estas preguntas constituyen un ejercicio preliminar, el cual se enriquecerá a posteriori, en el encuentro con los sujetos. Desde estos interrogantes derivamos entonces nuestro problema de investigación:

Los docentes del ISFD Estrada de la ciudad de Corrientes no encuentran en la función Investigación un anclaje real a sus prácticas, lo cual da por resultado un reduccionismo del potencial que este tipo de procesos aportan a la realidad pedagógica y/o educacional. Las concepciones que sostienen acerca de la función se relacionan a procesos necesarios, pero lejanos al desarrollo del propio rol docente y dislocados de sus intereses. La investigación es algo que pasa, pero no por uno

Nuestras primeras anticipaciones de sentido nos permiten sostener, en respuesta a este problema, que existe una compleja trama de factores que habilitan este tipo de percepciones. Hipotetizamos que se entrecruzarán en las construcciones aspectos tales como las características de la cultura institucional, las condiciones materiales pero en mayor medida el componente simbólico de lo que implica hacer investigación, las



particularidades de la formación inicial de los docentes, sus propias trayectorias académicas y laborales (los procesos de socialización), entre otros. Son estos elementos los que pretendemos desandar en esta investigación.

## 2.6. Estado del arte

**Estado del arte** Las discusiones acerca de los sentidos que persigue la investigación en la formación docente aún plantean interrogantes que la dinamizan en tanto espacio. Mas el para qué producir conocimiento en el nivel superior reúne un componente sustantivo y movilizador: cobra importancia porque versa sobre sí mismo, sobre sus problemáticas específicas, permitiendo asumir sentidos críticos a partir del distanciamiento respecto de la cotidianeidad del trabajo escolar.

A fin de ubicar históricamente esta discusión proponemos trazar los antecedentes a partir de la década de los 90 s. Bien sabido es que durante los años de instauración del modelo neoliberal, las funciones de los institutos de formación docente se diversificaron. Así, bajo los requerimientos de polivalencia y multifuncionalidad, buques insignia de la eficiencia capitalista, los institutos sumaron a su función docente tradicional, las tareas de capacitación e investigación. Mariana Landau, en el año 2003 publicó un trabajo para el entonces Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, denominado "La investigación en los Institutos de Formación Docente". En este estudio, tal su título, resalta los temas y las formas en las cuales se desarrolló la función de investigación durante los 90 s.

- Las investigaciones abordadas, en gran parte refieren al propio instituto y a sus problemáticas.
- Interés en caracterizar la matrícula de alumnos a partir de categorías tales como nivel socioeconómico, indicadores de elección de carreras y de deserción, entre otros.

Asimismo el trabajo de Landau pone en relieve una vacancia importante en cuanto a la publicación de resultados de los trabajos de investigación: la ausencia de publicación de estos trabajos, tanto en el formato artículo y libro, como en otros de corte más divulgativo (páginas web, actas de congreso) asciende a un 80% en el caso de los institutos de formación docente.

Juan Carlos Serra, en 2010, realiza una actualización del abordaje recientemente destacado, en el trabajo denominado "Estado de Situación de la Investigación en los Institutos de Formación Docente". En el mismo brinda un panorama in extenso a nivel federal de la función de investigación. Con una mirada amplia, que recupera tanto componentes cuantitativos como cualitativos, instala ciertos puntos a ser observados con detenimiento en pos de la institucionalización de la Investigación como parte del sistema formador. Entre ellos destacamos:

- El reducido número de propuestas de investigación formalizadas: sólo el 20% de los Institutos relevados en el trabajo lleva adelante actividades de investigación con cierta regularidad (una investigación por año).
- El voluntarismo existente en la propagación de las actividades de investigación: en la generación y desarrollo de la actividad de investigación operan de manera favorable aspectos simbólicos radicados en la voluntad de sus ejecutores. Las condiciones materiales no conforman el primer factor de motivación para aceptar el desafío de investigar en el nivel superior.
- Formación en investigación desarrollada de manera limitada: constituyen carencias en la formación como investigadores de muchos docentes que conforman los ISFD. Esto se vincula al tipo de formación que se ofrece en los institutos, los cuales históricamente no han sido configurados para perseguir tales objetivos.
- Las múltiples concepciones desde las cuales se interpreta la investigación en el ámbito de la formación docente: Es posible suponer que la definición de una función de investigación haya operado como una instancia paraguas que ha dado lugar a un conjunto de actividades, dentro de las cuales se pueden realizar muchas tareas relacionadas con algún tipo de producción de conocimiento, aunque no exclusivamente (p.122). De esta manera compartimos con el autor la preocupación acerca de cuáles son en sí mismas aquellas prácticas que tienden a la construcción de conocimiento, y cómo se produce, configura y reproduce este conocimiento.

Más allá del horizonte temporal planteado como eje de este estado del arte, nos interesa sumar al análisis el trabajo de Patricia Sarlé (2007) quien identificó, de manera cabal, cuáles son las mayores restricciones en el proceso de consolidación de la función de investigación en los ISFD. La reconocida autora sostiene en "Cuando de investigar se trata" la investigación como espacio en los IFD, que la discusión no reside tanto en cuestiones de índole metodológica como en el sentido epistemológico de la investigación en el nivel superior: qué y para qué se investiga. Asimismo sostiene que pareciera que aún no se ha tematizado suficientemente acerca de los procesos lógicos y necesarios que se requieren para constituir el espacio de la

investigación en la formación docente, ( ) principalmente las condiciones necesarias para facilitar el cumplimiento de esta función (p.3)  
Coincidimos también con Sarlé en cuanto a nuestros objetivos: no se trata de lamentarnos ( ) sino de [colaborar con] descubrir las pistas que nos permitan generar una suerte de 'camino nuevo desde los IFD' (p.3)

## 2.7. Marco teórico

**Marco teórico** Los marcos normativos vigentes para la función investigación recuperan las discusiones presentadas en el Estado del Arte. Ejemplo de ello es la Resolución CFE N°30 del 2007, en donde, en el punto C del Capítulo II se sostiene que la producción de saberes sobre la enseñanza, sobre el trabajo docente y sobre la formación son asuntos propios e insustituibles del sistema formador (punto 34). Asimismo que, a pesar de las vacancias en el saber académicos, estos saberes que se producen en las instituciones formadoras poseen un bajo reconocimiento, no son identificados como forma valiosa para dar respuesta a problemas relevantes y no circulan o circulan poco (no toman estado público) repercutiendo esto último en la imposibilidad de convertirlos en objeto de revisión, reformulación, examen y/crítica; y en un impedimento de capitalizar esta actividad investigativa en las trayectorias profesionales de los formadores de docentes (punto 38).

El diagnóstico es el adecuado. Sin embargo, siguiendo a Patricia Sarlé

los altibajos vividos por cada IFD en su búsqueda por encontrar posibles modos de volver a instalar espacios para investigar en el seno de las instituciones pone de manifiesto, tanto su capacidad y su iniciativa por construir nuevos modelos institucionales, como la falta de claridad de los que diseñan las políticas nacionales o jurisdiccionales por valorar y atender a las dificultades que esta puesta en marcha supone. ( ) Se invita a participar a los institutos, olvidando que es el propio investigador quien debe decidir y definir su problema de investigación en función de la situación particular la especificidad de su formación y el aporte original y sustantivo que su proyecto ofrecerá a la comunidad (Ibíd. pp. 2-3)

Nuestro problema de investigación requiere convocar a este marco teórico emergentes de las problemáticas diagnosticadas y abordadas en el Estado del Arte, las cuales también se verifican en nuestro instituto.

Consignamos como de atención primera (aunque no primordial) la necesidad de contar con expertise en investigación, algo que no es automático. Serra sostiene que la formación en investigación es una tarea de largo aliento que implica un proceso de socialización prolongado junto a expertos, que no se alcanza por una simple disposición normativa o la asignación de algunos recursos para ello (Ibíd, p. 134)

La discusión acerca de cuál es la función de los ISFD es otra cuestión que ha permanecido durante años como argumento de la debilidad en la investigación en este ámbito. Ya Diker y Terigi en 1997 reafirmaban que la formación docente no solo implicaba la transmisión sino también la producción de conocimientos acerca de los problemas de la práctica docente que impactan directamente en la formación de grado y posterior (p.130).

Una cuestión prioritaria es aquella que refiere a la definición de los rasgos propios del campo de la investigación en educación. De Ibarrola (2009) menciona que la baja estructuración de los límites respecto de qué es y que no investigación educativa no es un fenómeno local, exclusivo de los ISFD, y lo sitúa aún en países centrales. Lo que implica producción válida de conocimiento y de calidad tampoco es una preocupación eminentemente circunscripta al contexto de los institutos superiores. Esta inquietud también se verifica en los ámbitos universitarios (aunque en el imaginario del nivel superior exista cierta idealización de la universidad en tanto modelo).

Por lo tanto, en razón de recuperar la diversidad de perspectivas en torno a la investigación, como sustrato de las percepciones que los propios docentes construyen acerca de la función, traemos al análisis lo que propone Serra (Ibíd.) derivado del informe párrafos antes citado. En las conclusiones del trabajo plantea claramente una noción que, a los efectos de este proyecto, es sustantiva. La heterogeneidad de concepciones respecto de lo que es la investigación educativa implica

entenderla en varios sentidos que no necesariamente son vistos como contrapuestos. Es así que aparecen ideas como reflexión y crítica de los formadores de docentes, estrategia de formación docente,





investigación-acción/mejoramiento de prácticas/asesoramiento o bien investigación académica en su sentido más clásico. Acorde con algunas de estas perspectivas en muchos casos el objetivo primordial de las investigaciones está más ligado a la aplicación y el mejoramiento de las prácticas docentes, del propio instituto o del sistema educativo en su conjunto, que a la producción de conocimiento . (p. 133)

Opera complejizando el panorama, el entramado de normativas y decisiones nacionales y jurisdiccionales que se habilitan sobre la función y que constituyen materia de reinterpretación y recontextualización a nivel institucional: tanto las competencias institucionales como las de los equipos de investigación van delineando esta multiplicidad de perspectivas. Así, la investigación se instalará en el imaginario institucional de acuerdo al sentido que se vaya construyendo sobre la misma.

Por lo tanto el abordaje de nuestro problema de investigación implicará atender a todos estos aspectos mencionados, integrando al análisis la sistematicidad en la construcción de conocimiento que Sirvent (1999) plantea como el núcleo de la investigación. Ingresaremos a las percepciones a partir de la multiplicidad de perspectivas construidas acerca de la función pero indagando en aquellos procesos de argumentación y contrastación coherentes entre empiria y teoría, intentando rescatar algunas características de sistematicidad en las acciones de investigación.

## 2.8. Formulación de los objetivos de la investigación

### 2.8.1

#### **Objetivo General** Objetivo general

-Analizar las concepciones que sostienen sobre la función investigación los formadores del Instituto José Manuel Estrada de la ciudad de Corrientes, anclando la construcción de estas percepciones a las características de la cultura institucional, la biografía escolar y los procesos de socialización laboral

**2.8.1-1** -Indagar en las percepciones sobre la investigación que poseen los profesores del Instituto Superior de Formación Docente José Manuel Estrada.

**2.8.1-2** -Identificar cuáles son las características sociales, culturales y de gestión que definen la cultura organizacional en el ISFD Estrada.

**2.8.1-3** -Relevar las características de la trayectoria formativa inicial de los formadores y su incidencia en las concepciones sostenidas acerca de la investigación.

**2.8.1-4** -Determinar qué aspectos del proceso de socialización laboral (de la trayectoria laboral) condicionan el desarrollo de la función investigación.

## 2.9. Diseño de la investigación y metodología

**Metodología** El tipo de investigación que pretendemos llevar adelante es de corte descriptivo y explicativo. Buscamos de esta forma desarrollar información que represente el estado de situación de la función investigación en el ISFD Estrada como así también explicar las categorías que operan en la definición del mismo. El abordaje que plantearemos será eminentemente cualitativo, en tanto las anticipaciones de sentido que operan a manera de hipótesis para esta investigación.

En esta línea para este trabajo desarrollaremos una muestra intencional construida a partir de los siguientes criterios:

- Docentes con antigüedad mayor a 10 años en la docencia de nivel superior.
- Agentes representativos de todas las carreras que se dictan en el ISFD.
- Que hayan egresado de Institutos Superiores o del Sistema Universitario.

El criterio para determinar el tamaño de esta muestra será el de saturación teórica (Vallés, 1997).

Las categorías y/o dimensiones de análisis que proponemos en este proyecto constituyen una primera aproximación a las categorías que operan definiendo el fenómeno. Consideramos que las mismas se verán enriquecidas y ampliadas en el abordaje empírico:



- Condiciones institucionales percibidas: acceso a la información condiciones materiales para el desarrollo de la investigación existencia de aspectos facilitadores/obstaculizadores
- Características de la formación disciplinar
- Formación complementaria posterior.
- Desarrollo de actividades de investigación: categoría abierta que se construirá en función de las concepciones que los agentes posean acerca de la actividad.
- Trayectoria laboral: características del proceso de socialización de acuerdo al nivel/niveles transitados.

Para acceder a las percepciones construidas por los agentes formadores del ISFD utilizaremos como instrumento por excelencia la entrevista en profundidad, realizando previamente un testeo (pruebas piloto) a fin de chequear la efectividad del mismo. Consideramos que partir de un tópico abierto nos permitirá indagar de manera más pertinente los aspectos más arriba mencionados. Asimismo, en una etapa posterior de la recolección de datos, planificamos utilizar como herramienta los grupos focales poniendo en interlocución diversas biografías académicas y trayectorias laborales diversas.

Analizaremos los datos obtenidos integrando herramientas del análisis crítico del discurso, valiéndonos primariamente del análisis hermenéutico de los mismos.

Las actividades a desarrollar (muchas de las cuales se realizarán de manera simultánea) son:

1. Actualización y profundización de los marcos teóricos iniciales.
2. Identificación de los posibles integrantes de la muestra. Gestión de los contactos.
3. Diseño de la guía de entrevista en profundidad. Testeo de la misma.
4. Definición final de la muestra intencional. Inicio de las entrevistas.
5. Análisis preliminar de la información obtenida. Organización y desarrollo del focus group.
6. Procesamiento de los datos obtenidos en las entrevistas y en instancia de focus group (reducción de datos síntesis y agrupamiento posterior).
7. Aplicación de Técnicas de análisis hermenéutico para el procesamiento de los datos.
8. Profundización del marco teórico a partir de los resultados del relevamiento de datos. Elaboración de borradores, textos preliminares, Comunicaciones y Artículos para su discusión al interior del equipo de investigación y posteriormente en Reuniones Científicas, Jornadas, etc.

Las reuniones quincenales con el equipo de investigación estarán destinadas tanto a organizar las actividades como a verificar el avance de las metas establecidas a fin de cumplir los objetivos. Reservaremos un espacio importante para la reflexión teórica (especialmente en los primeros meses de trabajo y en los últimos)

La factibilidad del desarrollo de estas actividades está garantizada dada la naturaleza del trabajo (institucional) y el compromiso de sus agentes para con el proyecto.

## 2.10. Cronograma

actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Actualización y profundización de los marcos teóricos iniciales.	x	x	x									
Identificación de los posibles integrantes de la muestra. Gestión de los contactos.		x										
Diseño de la guía de entrevista en profundidad. Testeo de la misma.			x									
Definición final de la muestra intencional. Inicio de las entrevistas.				x	x							
Análisis preliminar de la información obtenida. Organización y desarrollo del focus group.					x	x						
Procesamiento de los datos obtenidos en las entrevistas y en instancia de focus group (reducción de datos síntesis y agrupamiento posterior).						x	x					
Aplicación de Técnicas de análisis hermenéutico para el procesamiento de los datos.							x	x	x			







### 3. Financiamiento para proyecto tipo institucional

### 3. Financiamiento del proyecto

Tipo	Instituto	Composición equipo	monto director	monto docentes	monto alumnos	gastos	total
institucional	isfd sede	1 director 3 docentes 1 estudiante	\$7000	\$13500 (\$4500 cada docente)	\$2500	\$6000	29000

## 4. Miembros del equipo

### 4.

Nombre y Apellido	Tipo Miembro	cue	horas	estado	Instituto
Ojeda, Valeria	Director	180141200	25	aceptada	INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE "JOSE MANUEL ESTRADA" (sede)
Benitez, Raúl Omar	Docente	180141200	20	aceptada	INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE "JOSE MANUEL ESTRADA" (sede)
Oviedo Vence, Teresita Sandra	Docente	180141200	18	aceptada	INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE "JOSE MANUEL ESTRADA" (sede)
Krieghoff, Ana Ingrid	Docente	180141200	18	aceptada	INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE "JOSE MANUEL ESTRADA" (sede)
Rodríguez Seguí, Alejandro Javier	Estudiante	180141200	15	aceptada	INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE "JOSE MANUEL ESTRADA" (sede)

### 4.1. Miembro: Valeria Ojeda (Director)

#### 4.1.1. Datos personales

**Tipo de documento** D.N.I.

**Dni** 27991443

**Nombre** Valeria

**Apellido** Ojeda

**Domicilio** Hungría 4160

**Email** leryval@hotmail.com

**Telefono** 3794912136

**Fax**

#### 4.1.2. Formación profesional

##### 4.1.2.1. Títulos Obtenidos

###### 4.1.2.1.1

**Grado** Grado

**Título** Licenciado en Relaciones Laborales

**Institucion** Universidad Nacional del Nordeste

Proyecto

Año de egreso 2009

## **4.1.2.2. Formación Académica en Curso**

### **4.1.2.2.1**

**Grado** Posgrado

**Carrera** Maestría en Ciencias Políticas

**Institucion** Universidad Nacional del Nordeste

**Porcentaje aprobado** 80

### **4.1.2.2.2**

**Grado** Posgrado

**Carrera** Doctorado en Ciencias Sociales

**Institucion** Universidad Nacional de Cuyo

**Porcentaje aprobado** 95

## **4.1.3. Capacitaciones**

### **4.1.3. Cursos, capacitaciones, congresos, conferencias, jornadas, etc. realizados en los últimos cinco (5) años**

#### **4.1.3.1**

**Tipo** Congreso

**Título** IV Congreso Provincial de Educación Superior. Panel "Primeras relatorías de experiencias pedagógicas en entornos virtuales=> El caso de la Diplomatura en Pedagogía y Educación Social. ISFD Estrada".

**Institución** Ministerio de Educación. Dirección de Nivel Superior

**Año** 2014

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.2**

**Tipo** Otros

**Título** XV Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas.

**Institución** SGCyT. UNNE.

**Año** 2008

**Acreditación** Aprobado

Proyecto

### **4.1.3.3**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Análisis crítico del discurso .

**Institución** Universidad Nacional del Nordeste

**Año** 2011

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.4**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Sociedad Civil, democracia y Estado .

**Institución** Maestría en Gobierno y Economía Política. UNSAM

**Año** 2009

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.5**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Sociología de las Organizaciones Públicas .

**Institución** Universidad Nacional del Nordeste

**Año** 2010

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.6**

**Tipo** Capacitación

**Título** Síndrome del Desgaste Laboral. Burn - out .

**Institución** Colegio de Trabajo Social de la Provincia del Chaco

**Año** 2007

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.7**

**Tipo** Congreso

**Título** 7th ILERA Regional Congress of the Americas. 5th Brazilian Conference of Labor and Employment Relations. Work in the Americas=> Challenges and Opportunities

**Institución** ILERA

Proyecto

**Año 2011**

**Acreditación** Cursado

### **4.1.3.8**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Taller de Escritura Científica .

**Institución** CAICYT. CONICET

**Año 2011**

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.9**

**Tipo** Congreso

**Título** IV Congreso Provincial de Educación Superior. Ponencia=> Virtualidad y rol docente=> Tutores locales, rupturas y procesos de corrimiento en la práctica docente.

**Institución** Ministerio de Educación. Dirección de Nivel Superior

**Año 2014**

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.10**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Introducción a la gestión pública=> análisis y metodología .

**Institución** Maestría en Gobierno y Economía Política. UNSAM

**Año 2009**

**Acreditación** Cursado

### **4.1.3.11**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Estrategias de Enseñanza en la Universidad .

**Institución** Universidad Nacional del Nordeste

**Año 2010**

**Acreditación** Aprobado

Proyecto



#### **4.1.3.12**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Sistema Organizacional Administrativo .

**Institución** Maestría en Gobierno y Economía Política. UNSAM

**Año** 2009

**Acreditación** Cursado

#### **4.1.3.13**

**Tipo** Seminario

**Título** I Seminario Internacional de Historia del Trabajo. Historias del Trabajo en el Sur Global .

**Institución** Universidade Federal de Santa Catarina.

**Año** 2010

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.14**

**Tipo** Congreso

**Título** I Congreso de Sociólogos de la Provincia de Buenos Aires.

**Institución** Colegio de Sociólogos de la Provincia de Buenos Aires

**Año** 2009

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.15**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Organización Industrial .

**Institución** Maestría en Gobierno y Economía Política. UNSAM

**Año** 2009

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.16**

**Tipo** Otros

**Título** XXXII Encuentro de GeoHistoria Regional. IIGHI CONICET.

**Institución** Instituto de Investigaciones Geohistóricas

**Año** 2012

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.17**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. "Reformulación de Proyecto de Investigación .

**Institución** Universidad Nacional de Cuyo

**Año** 2012

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.18**

**Tipo** Otros

**Título** Encuentro Pre-Alas Chaco 2011. Preparatorio del XXVIII Congreso ALAS, Recife 2011.

**Institución** CES - UNNE

**Año** 2011

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.19**

**Tipo** Otros

**Título** Encuentro Pre Alas 2008.

**Institución** Universidad Nacional del Nordeste. Asociación Latinoamericana de Sociología.

**Año** 2008

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.20**

**Tipo** Otros

**Título** XVI Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas .

**Institución** SGCyT. UNNE

**Año** 2009

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.21**

**Tipo** Otros

Proyecto

**Título** XVII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

**Institución** SGCyT. UNNE.

**Año** 2010

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.22**

**Tipo** Otros

**Título** XXVIII Encuentro de Geohistoria Regional. IIGHI CONICET.

**Institución** Instituto de Investigaciones Geohistóricas

**Año** 2008

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.23**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Critical Reading for Academic Purposes .

**Institución** Universidad Nacional de Cuyo

**Año** 2012

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.24**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Construcción de Proyectos en Ciencias Sociales=> Investigación Cualitativa, Acción Social y Gestión Cultural.

**Institución** CAICYT. CONICET.

**Año** 2009

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.25**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. "Investigación aplicada .

**Institución** Universidad Nacional de Cuyo

**Año** 2012

**Acreditación** Aprobado

Proyecto

#### **4.1.3.26**

**Tipo** Congreso

**Título** X Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Pensar un mejor trabajo. Acuerdos, controversias y propuestas .

**Institución** Asociación Argentina de Estudios del Trabajo ASET.

**Año** 2011

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.27**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Gestión Estratégica de Recursos Humanos en Instituciones Públicas .

**Institución** Universidad Nacional del Litoral. TOP

**Año** 2010

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.28**

**Tipo** Otros

**Título** XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas.

**Institución** Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste.

**Año** 2012

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.29**

**Tipo** Jornadas

**Título** Séptimas Jornadas de Jóvenes Investigadores .

**Institución** Instituto de Investigaciones Gino Germani. CLACSO

**Año** 2013

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.30**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Conducción y Gerencia de Instituciones Públicas .

**Institución** Universidad Nacional del Litoral. TOP

**Año 2010**

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.31**

**Tipo** Otros

**Título** Reunión de XVII Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

**Institución** SGCyT. UNNE

**Año 2011**

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.32**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. "En torno a la profesionalización política. Abordajes teóricos y estudios de caso

**Institución** Universidad Nacional del Nordeste

**Año 2009**

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.33**

**Tipo** Otros

**Título** XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas.

**Institución** Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste.

**Año 2013**

**Acreditación** Aprobado

### **4.1.3.34**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Epistemologías críticas y metodología de investigación=> tópicos teóricos y prácticos.

**Institución** CLACSO

**Año 2011**

**Acreditación** Aprobado

Proyecto



#### **4.1.3.35**

**Tipo** Otros

**Título** XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas.

**Institución** Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste.

**Año** 2014

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.36**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. Administración Pública General y Comparada .

**Institución** Universidad Nacional del Nordeste

**Año** 2010

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.37**

**Tipo** Capacitación

**Título** Taller de Formulación de Proyectos de Investigación y Desarrollo .

**Institución** Universidad Nacional del Nordeste

**Año** 2008

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.38**

**Tipo** Congreso

**Título** IX Congreso Nacional de Estudios del Trabajo.

**Institución** ASET Facultad de Ciencias Económicas UBA.

**Año** 2009

**Acreditación** Aprobado

#### **4.1.3.39**

**Tipo** Curso

**Título** Curso de Posgrado. "Técnicas de Recolección y análisis de datos .

**Institución** Universidad Nacional de Cuyo

**Año 2012**

**Acreditación Aprobado**

### **4.1.3.40**

**Tipo Congreso**

**Título VI Congreso Argentino de Administración Pública**

**Institución AAEAP AAG Gobierno de la Provincia del Chaco.**

**Año 2011**

**Acreditación Aprobado**

### **4.1.3.41**

**Tipo Otros**

**Título XXX Encuentro de GeoHistoria Regional. IIGHI CONICET.**

**Institución Instituto de Investigaciones Geohistóricas**

**Año 2010**

**Acreditación Aprobado**

### **4.1.3.42**

**Tipo Congreso**

**Título IX Congreso Nacional de Ciencia Política.**

**Institución SAAP, Universidad Nacional del Litoral y Universidad Católica de Santa Fe.**

**Año 2009**

**Acreditación Aprobado**

### **4.1.3.43**

**Tipo Otros**

**Título Primeras relatorías de experiencias pedagógicas con aplicación de nuevas tecnologías.**

**Institución Universidad Nacional del Nordeste.**

**Año 2009**

**Acreditación Aprobado**

#### **4.1.4. Inserción laboral**

##### **4.1.4.1. Desempeño docente**

###### **4.1.4.1.1**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** Instituto Superior de Formación Docente "Dr. Juan Pujol"

**Nivel** Superior

**Materia** Taller de apoyo a la elaboración de tesinas. Postítulo en Pedagogía de la Educación Inicial

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 18

**Fecha desde** 19/04/2012

**Fecha hasta** 06/08/2014

###### **4.1.4.1.2**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** Universidad Nacional del Nordeste

**Nivel** Superior

**Materia** Introducción al Pensamiento Científico

**Condicion** Otro

**Horas semanales** 10

**Fecha desde** 01/02/2009

**Fecha hasta** 31/12/2012

###### **4.1.4.1.3**

**Tipo** Cargo en el ISFD sede o asociado del proyecto

**Institucion** Instituto Superior de Formación Docente "José Manuel Estrada"

**Nivel** Superior

**Materia** Coordinadora del Departamento de Investigación

**Condicion** Titular

**Horas semanales** 12

**Fecha desde** 07/08/2014

Proyecto

**Fecha hasta**

Hasta la Actualidad

**4.1.4.1.4**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** Universidad Nacional del Nordeste

**Nivel** Superior

**Materia** Historia del Movimiento Obrero Argentino e Internacional.

**Condicion** Otro

**Horas semanales** 10

**Fecha desde** 01/03/2009

**Fecha hasta** 31/12/2009

**4.1.4.1.5**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** Instituto Superior de Formación Técnica UOCRA Islas Malvinas .

**Nivel** Superior

**Materia** Cátedra Administración de Personal.

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 5

**Fecha desde** 01/04/2011

**Fecha hasta** 30/06/2012

**4.1.4.1.6**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** Universidad Nacional del Nordeste

**Nivel** Superior

**Materia** Taller de Tesina

**Condicion** Otro

**Horas semanales** 10

**Fecha desde** 01/03/2013

**Fecha hasta** 31/12/2013

Proyecto

#### **4.1.4.1.7**

**Tipo** Cargo en el ISFD sede o asociado del proyecto

**Institucion** Instituto Superior de Formación Docente "José Manuel Estrada"

**Nivel** Superior

**Materia** Problemáticas Socioculturales Contemporáneas

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 18

**Fecha desde** 01/06/2013

**Fecha hasta**

Hasta la Actualidad

#### **4.1.4.1.8**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** Universidad Nacional del Nordeste

**Nivel** Superior

**Materia** Seminario de Aplicación Metodológica

**Condicion** Otro

**Horas semanales** 10

**Fecha desde** 01/03/2008

**Fecha hasta** 31/12/2010

#### **4.1.4.1.9**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** Universidad Nacional del Nordeste

**Nivel** Superior

**Materia** Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.

**Condicion** Titular

**Horas semanales** 10

**Fecha desde** 15/07/2010

**Fecha hasta**

Hasta la Actualidad

Proyecto



#### 4.1.4.2. Participación en proyectos de transferencia a la comunidad en los últimos cinco (5) años (capacitación, desarrollo de materiales educativos, asesoramiento a instituciones educativas)

##### 4.1.4.2.1

**Descripción** Integrante del Equipo Jurisdiccional para la elaboración de los Nuevos Diseños Curriculares para la Formación Docente Inicial. Especialista en el Campo de la Formación Orientada en la Unidad Educación y Trabajo. Por Disposición DGES 1041. Resolución Ministerial N2577/08. Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes. Diciembre de 2009.

##### 4.1.4.3. Otros

##### 4.1.4.3.1

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Integrante de Tribunal de Tesis de Grado. Alumna Tesista=> Alejandra Agüero. Título de la Tesis=> Gestión del empleo en las entidades bancarias de la ciudad de Corrientes=> reclutamiento, selección e inducción de personal . Resolución 23722/2013. Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas. Licenciatura en Relaciones Laborales.

##### 4.1.4.3.2

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Integrante de Tribunal de Tesis de Grado. Alumna Tesista=> María Elisa Zini. Título de la Tesis=> La detección de necesidades de capacitación en el sector docente desde la perspectiva del organismo oficial de la Provincia de Corrientes . Disposición 028/12. Universidad Nacional del Nordeste. Carreras dependientes de Rectorado. Licenciatura en Relaciones Laborales.

##### 4.1.4.3.3

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Directora de Tesis de grado de la estudiante Cynthia Sosa. La influencia del liderazgo de los mandos medios en la motivación de enfermeros y enfermeras del Hospital José Ramón Vidal de Corrientes . Licenciatura en Relaciones Laborales. FCE. UNNE. Aprobada. Abril 2014

##### 4.1.4.3.4

**Tipo** Cargos desempeñados en la administración pública o similar

**Detalle** Consultora Técnica para la Reforma del Sistema de Gestión de la Fuerza de Trabajo. Municipalidad de la Ciudad de Corrientes. Proyecto aprobado por Resolución N°2676/10. Municipalidad de la Ciudad de Corrientes. Octubre de 2010.

##### 4.1.4.3.5

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Directora de Tesis de grado de la estudiante Mayra Ojeda. Proceso de socialización laboral del personal de gabinete en la administración pública de Corrientes Capital . Licenciatura en Relaciones Laborales. FCE. UNNE. Aprobada. Abril 2014

#### 4.1.4.3.6

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Programa de Becas CLACSO-Asdi de promoción de la investigación social 2009-2012 para investigadores de América Latina y el Caribe. Categoría Iniciación a la Investigación. Tema=> Ciudadanía y trabajo, representaciones desde el imaginario social correntino=> el caso de los trabajadores clientelizados del Municipio de Corrientes. Avalado por el Centro de Estudios Sociales de la UNNE. Proyecto seleccionado en calidad de suplente. [http=>://www.clacso-posgrados.net/convocatorias/Dictamen/DictamenEduc09.pdf](http://www.clacso-posgrados.net/convocatorias/Dictamen/DictamenEduc09.pdf)

#### 4.1.4.3.7

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Docencia en Posgrado Acreditada=> Módulo Sociología del Trabajo. Especialización en Gestión de las Relaciones del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas. UNNE. Profesora Adjunta ad honorem. Resolución de Designación 25374/14.

#### 4.1.4.3.8

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Directora de Tesis de grado del estudiante Walter Gomez Echeverría. Expectativas laborales y desarrollo de carrera administrativa en un municipio del Interior de Corrientes. El caso de los trabajadores de la Municipalidad de Saladas. Licenciatura en Relaciones Laborales. FCE. UNNE. En curso

#### 4.1.4.3.9

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Coordinadora Académica de la Especialización en Gestión de las Relaciones del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas. UNNE. Resolución de designación N° 11161/2012. A la fecha.

#### 4.1.4.3.10

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Integrante de Tribunal de Tesis de Grado. Alumna Tesista=> Nalia Inés González Hang. Título de la Tesis=> Representaciones en torno a los estilos de liderazgos según género y su incidencia en las organizaciones. El caso de los Institutos Superiores de Formación Docente de Resistencia, provincia del Chaco. Disposición 229/12. Universidad Nacional del Nordeste. Carreras dependientes de Rectorado. Licenciatura en Relaciones Laborales.

#### 4.1.4.3.11

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Integrante de Tribunal de Tesis de Grado. Alumna Tesista Laura Lens. Título de la Tesis=> La inserción laboral del Licenciado en Relaciones Laborales e Industriales de la UNNE en el mercado de trabajo del NEA. Disposición 508/10. Universidad Nacional del Nordeste. Carreras dependientes de Rectorado. Licenciatura en Relaciones Laborales

#### **4.1.4.3.12**

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Becas al exterior/Misiones de Investigación al exterior. Universidade de São Paulo. Misión de Estudio a Brasil en el marco del Proyecto N016/09 CAFB-BA de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Cuyo Tema de la misión=> Organización del Poder Político. Duración de la misión=> 1 mes.

#### **4.1.4.3.13**

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Integrante de Tribunal de Tesis de Grado. Alumna Tesista Maira Maldonado. Título de la Tesis=> La relación entre el estilo de supervisión y la satisfacción laboral del personal auxiliar de enfermería del servicio de atención primaria de la salud de la Municipalidad de la Ciudad de Corrientes. . Dictamen en curso. Disposición 135/11. Universidad Nacional del Nordeste. Carreras dependientes de Rectorado. Licenciatura en Relaciones Laborales.

#### **4.1.4.3.14**

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Beca de pre-grado en Investigación. Universidad Nacional del Nordeste. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Tema=> Clientelismo, Ciudadanía y Empleo Público=> Un análisis al Municipio de Corrientes. 2001-2005. Director=> Dr. Mario Francisco Navarro. Co-Directora=> Dra. María del Mar Solís Carnicer. Resolución 740/07 C.S. 01/03/2008 - 28/02/2009

#### **4.1.4.3.15**

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Beca de Iniciación a la Investigación. Universidad Nacional del Nordeste. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Tema=> Sistema de Gestión de la Fuerza de Trabajo en la Administración Pública Provincial. Relación entre política y empleo en Corrientes desde la recuperación de la Democracia (1983-2009). Director=> Dr. Julio César Neffa. Co-directora=> Dra. María del Mar Solís Carnicer. Resolución 1115/09 C.S. Inicio Marzo 2010 - Fin Febrero 2013

#### **4.1.4.3.16**

**Tipo** Otros antecedentes relevantes

**Detalle** Directora de Tesis de grado del estudiante Ricardo Zacarías. Imaginarios construidos sobre la profesión del licenciado en Relaciones Laborales. El rol del investigador científico como práctica emergente en la disciplina . Licenciatura en Relaciones Laborales. FCE. UNNE. En curso

### **4.1.5. Participación en proyectos de investigación en los últimos cinco (5) años**

#### **4.1.5.1**

**Tipo** En otros marcos

Proyecto

**Título** Proyecto de Investigación N° 12H010. Tensiones, rupturas y continuidades. La relación entre Prensa y Política en la provincia de Corrientes (1880-1999) .

**Director** Dra. María del Mar Solís Carnicer

**Institucion** Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE

**Año** 2013

**Nro resolucion** 1011-12

**Nro proyecto** 12010

**Funcion** Especialista

**Otros datos**

### **4.1.5.2**

**Tipo** En otros marcos

**Título** Proyecto de Investigación Científica y Tecnológico N° PICT-2007-01587. Peronismo y política en Corrientes (1945 - 1955) .

**Director** Dra. María del Mar Solís Carnicer

**Institucion** ANPCYT

**Año** 2008

**Nro resolucion** Resolución ANPCYT N°320/08.

**Nro proyecto** 1587

**Funcion** Estudiante

**Otros datos**

### **4.1.5.3**

**Tipo** En otros marcos

**Título** Proyecto de Investigación N°M003-2013. Título del Proyecto Riesgos Psicosociales en el Trabajo. Nuevas dimensiones de las condiciones y medio ambiente de trabajo, percepción de los trabajadores e impacto en las empresas y organizaciones.

**Director** Dr. Julio César Neffa

**Institucion** Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE

**Año** 2014

**Nro resolucion** 0678-13 CS

**Nro proyecto** 32013

**Funcion** Especialista

Proyecto

Otros datos

#### 4.1.6. Trabajos publicados en los últimos cinco (5) años

##### 4.1.6.1

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Apuntes sobre el sistema de gestión de la fuerza de trabajo en un estado subprovincial correntino .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** XVI Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica

**Año** 2010

**Observaciones** [http=>://www.unne.edu.ar/investigacion/com2010/CS-Web/wCS-005\\_005.pdf](http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2010/CS-Web/wCS-005_005.pdf)

##### 4.1.6.2

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Procesos y Prácticas institucionales en relación al trabajo. Aproximación histórica a la dinámica del empleo público en la ciudad de Corrientes. Un recorte contemporáneo (1999-2009) .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** Encuentro Pre-Alas Chaco 2011.

**Año** 2011

**Observaciones** [http=>://ces.unne.edu.ar/prealas/eje2/bloque3/Ojeda.pdf](http://ces.unne.edu.ar/prealas/eje2/bloque3/Ojeda.pdf)

##### 4.1.6.3

**Tipo** Artículo en revista

**Título** Condicionantes políticos y necesidades técnicas ante un proceso de reforma en el Sistema de Gestión de Recursos Humanos en un organismo público .

**ISBN** ISSN 1666 4124.

**Nombre de la publicación** Revista DAAPGE Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal N° 20. Universidad Nacional del Litoral

**Año** 2013

**Observaciones**

##### 4.1.6.4

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** La participación ciudadana y el vínculo con lo político en un grupo de trabajadores municipales precarizados .

Proyecto



ISBN ISBN=> 978-987- 26437-7-5

**Nombre de la publicación** XXX Encuentro de GeoHistoria Regional. Instituto de Investigaciones Geohistóricas. CONICET.

**Año** 2010

**Observaciones**

#### **4.1.6.5**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** El uso del entorno virtual en una cátedra de grado orientada al desarrollo de la actividad investigativa .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** Primeras relatorías de experiencias pedagógicas con aplicación de nuevas tecnologías. SGCyT. UNNE

**Año** 2009

**Observaciones** [http=>://www.unne.edu.ar/institucional/formacion\\_docente\\_continua.html#8](http://www.unne.edu.ar/institucional/formacion_docente_continua.html#8)

#### **4.1.6.6**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** ¿Cómo impacta el cambio? Algunos apuntes sobre las modificaciones al Sistema de Gestión de los Trabajadores en el Municipio de Corrientes .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** VI Congreso Argentino de Administración Pública.

**Año** 2011

**Observaciones** En línea=> [http=>://www.asociacionag.org.ar/pdfcap/6/OJEDA\\_VALERIA.pdf](http://www.asociacionag.org.ar/pdfcap/6/OJEDA_VALERIA.pdf)

#### **4.1.6.7**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Repertorio de prácticas de flexibilización del tiempo de trabajo en la administración pública de Corrientes .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica.

**Año** 2012

**Observaciones** [http=>://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/CS-074.pdf](http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/CS-074.pdf)



#### 4.1.6.8

**Tipo** Medios electrónicos en Internet

**Título** La UNNE fortalece vocaciones científicas a través de investigaciones .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** Revista Digital Corrientes online.

**Año** 2012

**O b s e r v a c i o n e s**  
[http=>://www.corrientesonline.com/notix2/noticia/65135\\_la-unne-fortalece-vocaciones-cientificas-a-traves-de-investigaciones](http://www.corrientesonline.com/notix2/noticia/65135_la-unne-fortalece-vocaciones-cientificas-a-traves-de-investigaciones)

#### 4.1.6.9

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Construyendo estrategias para sortear la vulnerabilidad. Empleados públicos, procesos de ajuste y mecanismos institucionales de reproducción del trabajo en la Administración Pública correntina.

**ISBN**

**Nombre de la publicación** VII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani. UBA.

**Año** 2013

**Observaciones** [http=>://jornadasjovenesiigg.sociales.uba.ar/files/2013/10/eje12\\_ojeda.pdf](http://jornadasjovenesiigg.sociales.uba.ar/files/2013/10/eje12_ojeda.pdf)

#### 4.1.6.10

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** El Estado Municipal en Corrientes como contexto para la construcción de ciudadanía de sus trabajadores .

**ISBN** ISBN=> 987-987-21316-3-0

**Nombre de la publicación** IX Congreso Nacional de Ciencia Política.

**Año** 2009

**Observaciones**

#### 4.1.6.11

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** La informalidad pública=> de cómo se (des)configura el Trabajo en el municipio de Corrientes .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** Encuentro Pre Alas. Asociación Latinoamericana de Sociología.



Año 2008

**Observaciones** [http=>://www.unne.edu.ar/prealas/files/F4%20Ojeda.pdf](http://www.unne.edu.ar/prealas/files/F4%20Ojeda.pdf)

#### 4.1.6.12

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Empleo municipal=> trabajo, clientelismo y ciudadanía en Corrientes. 2001-2005. .

**ISBN** ISBN=>987-987-21984-5-9

**Nombre de la publicación** XVIII Encuentro de Geohistoria Regional. Instituto de Investigaciones Geohistóricas. CONICET

Año 2008

**Observaciones**

#### 4.1.6.13

**Tipo** Medios electrónicos en Internet

**Título** Interpretan realidad laboral de trabajadores en el marco de las reglamentaciones existentes .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** Revista Ciencia y Técnica. UNNE

Año 2010

**Observaciones** [http=>://revistacyt.unne.edu.ar/sociales68.html](http://revistacyt.unne.edu.ar/sociales68.html)  
[http=>://www.semanaprofesional.com/?nota=22433](http://www.semanaprofesional.com/?nota=22433)

#### 4.1.6.14

**Tipo** Capítulo de libro

**Título** La Administración Pública en Corrientes como espacio de construcción de discursos políticos en torno al trabajo.

**ISBN** ISBN 987-987-28041-1-4

**Nombre de la publicación** XXXII Encuentro de GeoHistoria Regional.

Año 2012

**Observaciones**

#### 4.1.6.15

**Tipo** Medios electrónicos en Internet

**Título** Relevan perfil laboral de los empleados de las Salas de Atención Primaria de Corrientes .

**ISBN**

Proyecto

**Nombre de la publicación** Revista Digital de la Universidad Nacional del Nordeste El Universitario

**Año** 2012

**O b s e r v a c i o n e s**  
[http=>//eluniversitario.unne.edu.ar/index.php?option=com\\_content&view=article&id=159=>relevan-perfil-laboral-de-los-emp](http://eluniversitario.unne.edu.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=159=>relevan-perfil-laboral-de-los-emp)

#### **4.1.6.16**

**Tipo** Capítulo de libro

**Título** La participación ciudadana y el vínculo con lo político en un grupo de trabajadores municipales precarizados .

**ISBN** ISBN 987-987-26437-8-2

**Nombre de la publicación** XXX Encuentro de GeoHistoria Regional. IIGHI-CONICET

**Año** 2010

**Observaciones**

#### **4.1.6.17**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** El Estado Municipal como contexto para la construcción de ciudadanía de sus trabajadores .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** V Congreso Argentino de Administración Pública

**Año** 2009

**Observaciones** <http=>//www.congresoap.gov.ar/sitio/docs/ponencias/O/Ojeda.pdf>.  
<http=>//www.sgp.gov.ar/congresoap/sitio/docs/ponencias/O/Ojeda.pdf>

#### **4.1.6.18**

**Tipo** Capítulo de libro

**Título** Procesos y Prácticas institucionales en relación al trabajo. Aproximación histórica a la dinámica del empleo público en la ciudad de Corrientes. Un recorte contemporáneo (1999-2009)

**ISBN** ISBN=> 950-656-141-3.

**Nombre de la publicación** Fronteras abiertas de america latina=> geopolitica, cambios culturales y transformaciones sociales

**Año** 2012

**Observaciones**

#### **4.1.6.19**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Dinámica de las Estructuras orgánicas definidas formalmente en tres ministerios de la administración pública de Corrientes desde 1981 a la actualidad .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica.

**Año** 2011

**Observaciones** [http=>://www.unne.edu.ar/trabajando/com2013/CS-Web/CS-011.pdf](http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2013/CS-Web/CS-011.pdf)

#### **4.1.6.20**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** La situación laboral del trabajador municipal en Corrientes=> Características de la gestión de las personas en el municipio (2001-2005) .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** XV Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica.

**Año** 2009

**Observaciones** [http=>://www.unne.edu.ar/investigacion/com2009/sociales.php](http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2009/sociales.php)

#### **4.1.6.21**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Impacto de agentes externos en la dinámica de trabajo en un organismo del Estado Municipal=> el rol de los punteros políticos en el Servicio de Atención Primaria de la Salud .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica.

**Año** 2012

**Observaciones** [http=>://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/CS-073.pdf](http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/CS-073.pdf)

#### **4.1.6.22**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Empleo y Ciudadanía en el Municipio de Corrientes=> hacia una reconstrucción de la imagen del ciudadano trabajador. Condiciones y condicionantes.

**ISBN** ISBN=> 987-987-98870-4-2.

**Nombre de la publicación** IX Congreso Nacional de Estudios del Trabajo.

**Año** 2009

**Observaciones** [http=>://www.aset.org.ar/congresos/9/Ponencias/p10\\_Ojeda.pdf](http://www.aset.org.ar/congresos/9/Ponencias/p10_Ojeda.pdf)

#### **4.1.6.23**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Marco normativo del servicio civil en la provincia de Corrientes. Implicancias entre la Ley 3801 de Sueldos y Remuneraciones, y la Ley 4067 de Servicio Civil de la provincia.

**ISBN**

**Nombre de la publicación** XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica.

**Año** 2014

**Observaciones** [http=>://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES\\_HUMANISTICAS/CS-086.pdf](http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2014/CS-SOCIALES_HUMANISTICAS/CS-086.pdf)

#### **4.1.6.24**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Análisis estadístico de los movimientos de Personal en la Administración Pública de la Provincia de Corrientes.

**ISBN**

**Nombre de la publicación** XVII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica.

**Año** 2011

**Observaciones** [http=>://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/CS-Web/CS-028.pdf](http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/CS-Web/CS-028.pdf)

#### **4.1.6.25**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Las reformas en el Sistema de Gestión de Recursos Humanos en un organismo público=> la tensión entre lo político y lo técnico .

**ISBN** ISBN=> 987-987-98870-4-2

**Nombre de la publicación** X Congreso Nacional de Estudios del Trabajo (ASET).

**Año** 2011

**Observaciones**

#### **4.1.6.26**

**Tipo** Medios electrónicos en Internet

**Título** Analizan movilidad de personal en la administración pública .

**ISBN**



**Nombre de la publicación** Revista Ciencia y Técnica. UNNE - Revista Educación Nacional

**Año** 2012

**Observaciones** [http=>//revistacyt.unne.edu.ar/noticia\\_soc9.php](http://revistacyt.unne.edu.ar/noticia_soc9.php)  
[http=>//www.educacionnacional.com.ar/nota.php?idn=4623](http://www.educacionnacional.com.ar/nota.php?idn=4623)

#### **4.1.6.27**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** El trabajador como constructor de procesos de ciudadanía=> una mirada al hombre en situación de trabajo. Municipalidad de Corrientes 2001-2005.

**ISBN**

**Nombre de la publicación** XV Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica.

**Año** 2009

**Observaciones** [http=>//www.unne.edu.ar/investigacion/com2009/CH-004.pdf](http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2009/CH-004.pdf)

#### **4.1.6.28**

**Tipo** Ponencias o conferencias en simposio, congreso, reuniones, etc.

**Título** Cuando el empleador se ausenta. Municipio, Clientelismo y Ciudadanía en Corrientes. (2001-2005) .

**ISBN**

**Nombre de la publicación** XIV Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Secretaría General de Ciencia y Técnica.

**Año** 2008

**Observaciones** [http=>//www.unne.edu.ar/investigacion/com2008/S-010.pdf](http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2008/S-010.pdf)

## **4.2. Miembro: Raúl Omar Benitez (Docente)**

### **4.2.1. Datos personales**

**Tipo de documento** D.N.I.

**Dni** 27482698

**Nombre** Raúl Omar

**Apellido** Benitez

**Domicilio** Pasaje Fariña 2152

**Email** rtbenitez@yahoo.com

**Telefono** 3794 451194

**Fax**

### **4.2.2. Formación profesional**

#### **4.2.2.1. Títulos Obtenidos**

##### **4.2.2.1.1**

**Grado** Grado

**Título** Profesor en EGB3 y Polimodal en Economía

**Institucion** IFD N1

**Año de egreso** 2011

#### **4.2.2.2. Formación Académica en Curso**

### **4.2.4. Inserción laboral**

#### **4.2.4.1. Desempeño docente**

##### **4.2.4.1.1**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** Instituto Superior Río Paraná

**Nivel** Secundario

**Materia** Proyectos Socio-comunitarios

Proyecto



**Condicion** Otro

**Horas semanales** 4

**Fecha desde** 21/09/2011

**Fecha hasta** 30/09/2013

#### **4.2.4.1.2**

**Tipo** Cargo en el ISFD sede o asociado del proyecto

**Institucion** IFD Estrada

**Nivel** Superior

**Materia** Enseñanza en contextos diversos

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 12

**Fecha desde** 01/08/2013

**Fecha hasta**

Hasta la Actualidad

#### **4.2.4.1.3**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** IFD Juan García de Cossio

**Nivel** Superior

**Materia** Prácticas Profesionalizantes II

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 5

**Fecha desde** 01/03/2013

**Fecha hasta** 30/09/2013

#### **4.2.4.1.4**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** Instituto Superior Río Paraná

**Nivel** Secundario

**Materia** Economía

**Condicion** Otro

Proyecto

**Horas semanales** 4

**Fecha desde** 20/09/2010

**Fecha hasta** 30/09/2012

#### **4.2.4.1.5**

**Tipo** Cargo en el ISFD sede o asociado del proyecto

**Institucion** IFD Estrada

**Nivel** Superior

**Materia** Proyectos Práctica Profesionalizante

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 24

**Fecha desde** 01/06/2013

**Fecha hasta**

Hasta la Actualidad

#### **4.2.4.1.6**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** IFD Juan García de Cossio

**Nivel** Superior

**Materia** Prácticas Profesionalizantes I

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 5

**Fecha desde** 31/03/2012

**Fecha hasta** 30/09/2013

#### **4.2.4.1.7**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** IFD N°1

**Nivel** Superior

**Materia** Residencia

**Condicion** Otro

**Horas semanales** 4

Proyecto

Fecha desde 01/08/2011

Fecha hasta 30/06/2014

#### **4.2.4.2. Participación en proyectos de transferencia a la comunidad en los últimos cinco (5) años (capacitación, desarrollo de materiales educativos, asesoramiento a instituciones educativas)**

##### **4.2.4.2.1**

**Descripción** Asesor para la evaluación de Feria de Ciencias y Tecnología. Colegio Secundario Santa Ana. Corrientes (años 2012 y 2013)

##### **4.2.4.2.2**

**Descripción** Asesor para la evaluación de XII Jornadas Institucionales de Microemprendimientos Educativos. Colegio Secundario Brigadier Pedro Ferré.

##### **4.2.4.2.3**

**Descripción** Asesoría técnica para la Dirección de Enseñanza Superior=> Carga-procesamiento y tabulación de datos-encuestas-elaboración de informes. 2010

##### **4.2.4.3. Otros**

#### **4.2.5. Participación en proyectos de investigación en los últimos cinco (5) años**

### **4.3. Miembro: Teresita Sandra Oviedo Vence (Docente)**

#### **4.3.1. Datos personales**

**Tipo de documento** D.N.I.

**Dni** 17329044

**Nombre** Teresita Sandra

**Apellido** Oviedo Vence

**Domicilio** Madariaga 3164

**Email** teresitaov\_06@hotmail.com

**Telefono** 3794 323079

**Fax**

#### **4.3.2. Formación profesional**

##### **4.3.2.1. Títulos Obtenidos**

###### **4.3.2.1.1**

**Grado** Grado

**Título** Profesora en Ciencias de la Educacion

**Institucion** U.N.N.E

**Año de egreso** 1986

###### **4.3.2.1.2**

**Grado** Grado

**Título** Licenciada en Ciencias de la Educación.

**Institucion** U.N.N.E

**Año de egreso** 2010

##### **4.3.2.2. Formación Académica en Curso**

#### **4.3.4. Inserción laboral**

### **4.3.4.1. Desempeño docente**

#### **4.3.4.1.1**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** I.S.F.D "Dr. Juan Pujol"

**Nivel** Superior

**Materia** Didáctica de la Educación Inicial I

**Condicion** Otro

**Horas semanales** 5

**Fecha desde** 06/05/2014

**Fecha hasta**

Hasta la Actualidad

#### **4.3.4.1.2**

**Tipo** Cargo en el ISFD sede o asociado del proyecto

**Institucion** I.S.F.D. José Manuel Estrada

**Nivel** Superior

**Materia** Psicología general

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 4

**Fecha desde** 04/03/2014

**Fecha hasta**

Hasta la Actualidad

#### **4.3.4.1.3**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** I.S.F.D. Dr. Juan Pujol

**Nivel** Superior

**Materia** Sujeto de la Educación primaria

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 6

Proyecto

**Fecha desde** 02/03/1998

**Fecha hasta**

Hasta la Actualidad

#### **4.3.4.1.4**

**Tipo** Cargo en otra institución

**Institucion** I.S.F.D. Dr. Juan Pujol

**Nivel** Superior

**Materia** Didáctica de la Educación Inicial II

**Condicion** Otro

**Horas semanales** 5

**Fecha desde** 04/05/2014

**Fecha hasta**

Hasta la Actualidad

**4.3.4.2. Participación en proyectos de transferencia a la comunidad en los últimos cinco (5) años (capacitación, desarrollo de materiales educativos, asesoramiento a instituciones educativas)**

#### **4.3.4.3. Otros**

**4.3.5. Participación en proyectos de investigación en los últimos cinco (5) años**

## **4.4. Miembro: Ana Ingrid Krieghoff (Docente)**

### **4.4.1. Datos personales**

**Tipo de documento** D.N.I.

**Dni** 23235849

**Nombre** Ana Ingrid

**Apellido** Krieghoff

**Domicilio** 192 vdas,sector F,casa 35

**Email** ingridkriehhoff@gmail.com

**Telefono** 3794-447601

**Fax**

### **4.4.2. Formación profesional**

#### **4.4.2.1. Títulos Obtenidos**

##### **4.4.2.1.1**

**Grado** Grado

**Título** Profesora en Filosofía,Psicología y ciencias de la Educación

**Institucion** Instituto Superior de profesorado " San José" I.27

**Año de egreso** 1997

##### **4.4.2.1.2**

**Grado** Posgrado

**Título** Licenciada en Gestión educativa

**Institucion** Universidad de Santiago del Estero

**Año de egreso** 2004

##### **4.4.2.1.3**

**Grado** Posgrado

**Título** Especialista en Curriculum y Practicas escolares en contexto

**Institucion** FLACSO

**Año de egreso** 2012

Proyecto

#### **4.4.2.1.4**

**Grado** Posgrado

**Título** Especialista en Constructivismo

**Institucion** FLACSO

**Año de egreso** 2013

#### **4.4.2.2. Formación Académica en Curso**

#### **4.4.4. Inserción laboral**

##### **4.4.4.1. Desempeño docente**

###### **4.4.4.1.1**

**Tipo** Cargo en el ISFD sede o asociado del proyecto

**Institucion** ISFD " Jose Manuel Estrada"

**Nivel** Superior

**Materia** Historia y política de la educación argentina

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 4

**Fecha desde** 01/08/2012

**Fecha hasta**

###### **4.4.4.1.2**

**Tipo** Cargo en el ISFD sede o asociado del proyecto

**Institucion** ISFD "JOse Manuel Estrada"

**Nivel** Superior

**Materia** Enseñanza y aprendizaje en contextos diversos

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 13

**Fecha desde** 31/03/2014

**Fecha hasta**



#### **4.4.4.1.3**

**Tipo** Cargo en el ISFD sede o asociado del proyecto

**Institucion** ISFD " JOse M. Estrada"

**Nivel** Superior

**Materia** Practicas profesionalizantes

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 9

**Fecha desde** 01/06/2013

**Fecha hasta**

#### **4.4.4.1.4**

**Tipo** Cargo en el ISFD sede o asociado del proyecto

**Institucion** I.S.F.D JOse Manuel Estrada

**Nivel** Superior

**Materia** Psicologia educacional

**Condicion** Interino

**Horas semanales** 6

**Fecha desde** 25/03/2014

**Fecha hasta**

**4.4.4.2. Participación en proyectos de transferencia a la comunidad en los últimos cinco (5) años (capacitación, desarrollo de materiales educativos, asesoramiento a instituciones educativas)**

#### **4.4.4.3. Otros**

**4.4.5. Participación en proyectos de investigación en los últimos cinco (5) años**

## **4.5. Miembro: Alejandro Javier Rodríguez Seguí (Estudiante)**

### **4.5.1. Datos personales**

**Tipo de documento** D.N.I.

**Dni** 30334322

**Nombre** Alejandro Javier

**Apellido** Rodríguez Seguí

**Domicilio** Los Malvones 5648

**Email** alerodriguezsegui@yahoo.com.ar

**Telefono** 3794797086

**Fax**

### **4.5.2. Formación profesional**

#### **4.5.2.1. Títulos Obtenidos**

#### **4.5.2.2. Formación Académica en Curso**



**Ministerio de  
Educación**  
Presidencia de la Nación

**Instituto Nacional  
de Formación Docente**