

Dispositivos de APE periodo 2022

La DNS ha diseñado siete dispositivos de apoyo pedagógico, para fortalecer la promoción de los alumnos en pos de disminuir los índices de repitencia, mejorar la calidad de los aprendizajes en lengua y matemática, y fortalecer la construcción de ciudadanía con enfoque en Derechos Humanos.

- Eje 1: Articulación interniveles.

Consiste en articular las prácticas de enseñanza entre la sala 5 del NI y el 1er grado del NP presentando a los alumnos de ambos niveles experiencias de prácticas de lectura y escritura en torno a la biblioteca escolar y en relación con la canción (textos versificados).

- Eje 2: Acompañamientos a alumnos que no alcanzan el dominio alfabético.

Se trata de continuar con propuestas didácticas de aprendizaje del sistema de escritura para grupos de alumnos que no alcanzaron a aprender a leer y escribir de modo convencional, aún habiendo pasado de grado.

- Eje 3: Propuestas que contribuyen a la renovación de las prácticas en Lengua.

Se inicia un diagnóstico aplicado a alumnos de 4to grado para identificar aprendizajes de Lengua no logrados al finalizar el primer ciclo (tres primeros grados) del Nivel Primario, y así promover, en una segunda etapa de trabajo, la superación de esas dificultades, a partir de propuestas de enseñanza que les ofrece una nueva oportunidad de aprender dichos contenidos.

- Eje 4: Propuestas que contribuyen a la renovación de las prácticas en Matemática.

Se inicia un diagnóstico aplicado a alumnos de 4to grado para identificar aprendizajes prioritarios de Matemáticas no logrados al finalizar el primer ciclo (tres primeros grados) del Nivel Primario, para así promover, en una segunda etapa, la superación de esas dificultades, a partir de propuestas de enseñanza que les ofrece una nueva oportunidad para aprender dichos contenidos.

- Eje 5: Propuestas que contribuyen a las prácticas en Matemática Ciclo Básico del NS.

El dispositivo inicia con un diagnóstico aplicado a alumnos de 1er año para identificar aprendizajes prioritarios de Matemáticas no logrados al finalizar la escolaridad primaria. De esta forma promover, en una segunda etapa de trabajo, la superación de esas dificultades, a partir de propuestas de enseñanza, para así tener una nueva oportunidad de aprender dichos contenidos.

- Eje 6: Propuestas que contribuyen a las prácticas en Lengua Ciclo Básico del NS.

El dispositivo inicia con un diagnóstico aplicado a alumnos de 1er año para identificar aprendizajes prioritarios de Lengua no logrados al finalizar la escolaridad primaria. De esta forma promover, en una segunda etapa de trabajo, la superación de esas dificultades, a partir de propuestas de enseñanza, para así tener una nueva oportunidad de aprender dichos contenidos.

- Eje 7: Abordajes de problemáticas socio-afectivas en el Ciclo Orientado del NS.

Se empieza con un diálogo con la comunidad educativa respecto a los logros y dificultades encontradas a la hora de abordar la Educación Sexual Integral con los jóvenes del ciclo orientado del NS y, especialmente, identificando con los propios jóvenes los contenidos no trabajados por la Institución. En base a ese inventario de variantes, se organiza talleres con distintas problemáticas para adquirir pautas socio-culturales apropiadas para una vida sana, basada en una ciudadanía responsable.

